

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HODONÍN, OČOVSKÁ 1,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk.  
roce 2022/2023**

Č.j.: ZŠO-Ho-308/2023

V Hodoníně dne 22. 8. 2023

Mgr. Jakub Král  
ředitel školy



**Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace**  
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín  
tel.: 518 398 711; e-mail: [skola@zsocov.cz](mailto:skola@zsocov.cz); [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz)  
IČO: 49418815, DIČ: CZ699001303

## Část I. Základní údaje o škole

**Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace**  
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

**Zřizovatel školy:** Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

**Vedení školy:** ředitel školy: Mgr. Jakub Král  
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

### **Charakteristika školy:**

ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

### **Adresa pro dálkový přístup:**

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: [skola@zsocov.cz](mailto:skola@zsocov.cz), [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz)

**Školská rada:** Školská rada je devítičlenná. Funkční období ŠR je tříleté od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2024.

Předsedkyně školské rady: Ing. Anežka Novozámská (do 07/2024)  
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová (do 07/2024)

### **Přehled oborů vzdělání** (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

**79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců**

- **rámcový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

**Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,**

**poslední úprava k 31. 8. 2022 č. j. ZŠO-Ho-449/2022**

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již osmnáctým rokem.

Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz)).

Naše škola má některá specifika a klade důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (redukce teoretické části učiva v poměru k prakticky aplikovatelným informacím a dovednostem)
- zaměřit se a diagnostikovat žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově
- 

#### **Personální zabezpečení činnosti školy ( k 30. 6. 2023)**

##### **1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)**

Celkový počet pedagogických pracovníků	58/54,71
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	56/52,89

**2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0/0**

**3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 5/4, 90**

**4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy 2/2**

**5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet: 11/9,85**

**6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/8,35**

#### **Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků**

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	76
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	14
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	1
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	7
5. Počet rozhodnutí o nepřijetí k povinné školní docházce	6

#### **Údaje o přijímacím řízení na střední školy**

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4leté studium)	8
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8leté studium)	4
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy – maturitní ob.	36
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	9
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy (umělecké obory SŠ)	2
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	55
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	4

**Ze 59 vycházejících žáků 8. - 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 46 žáků, což činí 78 %.**

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31. 8. 2023)

#### 1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat
1.	73	72	1	0	0
2.	85	78	7	0	0
3.	71	38	44	0	1***
4.	64	37	27	0	*
5.	71	24	47	1	1*
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>364</b>	<b>249</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6.	69	31	47	4	2**
7.	72	28	40	4	4**
8.	69	13	56	1	0
9.	58	17	40	1	1**
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>289</b>	<b>89</b>	<b>156</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>652</b>	<b>395</b>	<b>282</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

\* v péči OSPOD

\*\* bude vykonávat opravnou zkoušku

\*\*\* bude doklasifikován

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 8 žáků.

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,7 %
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023 činí 26, průměr na jednoho žáka: **0,04h.**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12-14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách

#### Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 3. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník: - Bystrá hlava  
- Sportovní hry  
- Hravá angličtina  
- Učení hrou  
- Malý čtenář  
- Základy informatiky

6. - 9. ročník: - Odbíjená - Grafika a multimédia  
- Florbal - Cvičení z matematiky  
- Komunikační seminář - Praktika z fyziky  
- Výtvarný seminář - Přírodovědný seminář  
- Praktika z chemie - Svět v pohybu  
- Tvořivá dílna - Úpoly

**Nepovinné předměty:** - Seminář z matematiky

**Adaptační pobyty žáků 6. ročníku:** - pobyt proběhl v počtu 65 žáků, září, Prudká Tišnovsko

#### **Školy v přírodě:**

Březová, 5 dnů

3. A, 3. B, 3.C. Celkem 60 žáků, květen,

**Lyžařské kurzy:** - 3 kurzy, 129 žáků, leden + únor, jeden kurz z důvodu karantény loni odpadl z tohoto důvodu jeli i žáci 8. A. – Soláň, Beskydy

#### **Přírodovědná praxe:**

59 žáků, 8 roč., Čeložnice, Chříby, Květen

#### **Školní družina (k 30. 10. 2022)**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	6	178	fyz. 6 / přepoč. 5,64

V tomto školním roce měla školní družina přihlášených 178 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek v šesti odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6:00 do 8:00 a čas po skončení vyučování do 16:15. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

**Ve školním roce 2022/2023 se děti měly možnost zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány:**

- keramika
- logické hry
- zdravotěda
- hravé učení

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými

věkovými skupinami, pomoci mladším apod. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů.

Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které zpříjemní jejich pobyt v družině.

Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a pokračovalo se v činnosti dvou oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

***Do ŠD Byli přijati žáci z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta patřičná péče.***

***Školní klub (k 30. 10. 2022)***

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	8	90 (141)	ZŠ 4; Ext. 10

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (z toho ŠSK)
Florbal	6	84 (135)
Keramika	2	6/6

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

*Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023*

(viz příloha 1)

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy**

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***Olympiády a ostatní soutěže:***

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady uměleckých, vědomostních a sportovních soutěží. Jedná se především o olympiády ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky, tělesné a dějepisu. Zúčastňujeme se také řady jiných matematických a fyzikálních soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda) i soutěží s ekologickou tematikou.

***Uskutečnila se řada soutěží a akcí:***

- tradiční „Drakobití“ na řece Moravě, kde jsme získali 1. místo
- účast okresního kola ve stolním tenise

- okrskové kolo ve florbale – mladší žáci (2. místo)
- pohár ČEPS Dolní Bojanovice (1. stupeň) 1. místo
- štafetový závod škol na veslařských trenažerech ml. žáci (2. místo), starší žáci 1. + 3. místo)
- úspěch v regionálním kole soutěže „mladý chemik“ v Brně, Lukáš Mlčoch
- „mladý zdravotník“ 3. místo, Lužice
- Prague floorball kat. B11, 1. místo, Praha
- tradiční „Drakobiti“ na řece Moravě, prvenství ml. i st. kategorie
- McDonald's cup 1. stup., 4. místo

### ***Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2022/23 byly:***

- setkání dětí se zahraničními školami – Senica, Ratíškovice, Skalica + nově ZŠ Kyjov Komenského
- pořádání školních soutěží
- účast na soutěžích a olympiádách
- prezentace v místním tisku – Hodonínské listy
- oslavy 30. výročí založení školy – den otevřených dveří (žákovský program – vystoupení, prezentace prací, výrobků v knihovně)
- školní kulturní akademie
- úprava a inovace www stránek školy ([www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz))

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

**ŠSK AŠSK ČR:** Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 141 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 14 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích.

Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v Jm kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

### **Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/23 byla ve dnech 14.6 – 16.6.2023 provedena tematická kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční zpráva k nahlédnutí na stránkách školy: [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz), nebo na stránkách ČŠI: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodáří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV), s vlastními prostředky a s prostředky z projektů EU. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2022 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 64 755,- Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2022, která je k dispozici na [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz), u vedení školy či u zřizovatele.

### **Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022/2023 škola byla zapojena do „národního programu obnovy“. Čerpala tak prostředky na odměny učitelům, kteří se podíleli na vyrovnávání vzdělávacích ztrát v souvislosti s pandemií Covid-19.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

**Projekt „Obědy dětem“** – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku čerpalo obědy zdarma 14 žáků (náklady projektu – 62 662,- Kč)

**Zvyšování kvality vzdělávání na ZŠ Očovská (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018988) – od 1.1. 2021 (končící projekt)**

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- projektové dny

**EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Jan Ámos Komenský)**

- školní speciální pedagog
- inovativní výuka
- DVPP

### ***Edukačně stimulační skupiny***

V letošním školním roce opět probíhaly edukační skupiny, pro adaptaci budoucích žáků prvních tříd.

### ***Mezinárodní spolupráce:***

Letos je tomu již 26 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratíškovice a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR. Od roku 2022 je naší partnerskou školou také ZŠ Komenského Kyjov. Ve školním roce 2022/23 jsme se setkali celkem 2krát. Jedno setkání organizovala také naše škola.

### **Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Naši zaměstnanci také úspěšně oslovují organizace, které nám v případě různých akcí (výlety, výročí, vzdělávací akce) poskytují sponzorské dary vedoucí k úsporám, případně ke zvýšení jejich kvality.

### ***Spolupráce s rodiči***

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanovení třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

### ***Školská rada (ŠR)***



V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) Školní rada. Ve školním roce 2022/2023 se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výročních zpráv za školní roky 2021/2022
- projednání rozpočtu školy
- projednání úprav ŠVP ZV
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy
- projednání a schválení doplněného školního řádu
- seznámení s výsledky přijímacího řízení do prvních tříd.

### **Další údaje o škole**

#### ***Ekologická výchova***

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

#### ***Školní poradenské pracoviště***

I v letošním školním roce pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště, které bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005 v rámci projektu MŠMT VIP Kariéra a bylo spolufinancováno do 31. 5. 2014 Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V následujícím období bylo spolufinancováno z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách. Od 1. 1. 2017 je speciální pedagog hrazen z prostředků projektu EU Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská a Rovné příležitosti ke vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská 1.

Ve školním roce 2022/2023 tým ŠPP tvořili: vedoucí Mgr. Sylva Haunerová – výchovná a kariérová poradkyně, dále školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z června 2023 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

#### ***Školní speciální pedagog***

Náplní práce Mgr. Hany Ammerové bylo vedení dokumentace, prvotní diagnostika a výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků v riziku rozvoje poruch učení. Ve školním roce 2022/2023 docházelo do předmětu speciálně pedagogické péče 69 žáků rozdělených do 18 skupin, 2 žáci docházeli individuálně. Speciálně pedagogická péče probíhala u žáků v rámci hodin českého jazyka a matematiky 1-2x týdně, kdy děti odcházeli ze své kmenové třídy, 3 žáci docházeli ráno nebo odpoledne mimo výuku. Žáci byli zařazeni do péče z důvodů specifických poruch učení, poruch chování, potíží s pozorností. Podpora se týkala také žáků s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, logopedickými potížemi nebo odlišným mateřským jazykem.

Celkově do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) bylo zahrnuto 93 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných.

Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími sestavila 10 individuálních vzdělávacích plánů, které v průběhu a na závěr školního roku konzultovala se zákonnými zástupci žáků, jejich vyučujícími a následně vyhodnocovala efektivitu nastavených podpůrných opatření. Ve spolupráci s vyučujícími bylo v průběhu školního roku vypracováno 5 plánů pedagogické podpory.

Speciální pedagožka po celý školní rok úzce spolupracovala se zástupci školního poradenského pracoviště, s vedením školy, vyučujícími, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala také komunikaci se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Organizačně se také podílela na edukativně vzdělávacím programu První krok do školy pro budoucí prvňáky a doučování v rámci programu z Národního plánu obnovy.

#### ***Školní psycholog***

#### **Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:**

Diagnostická, depistážní činnost: 30 %

Intervenční činnost: 10%

Ostatní: Konzultační činnost: 60%

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče (krátkodobá péče)	Z toho individuální dlouhodobá péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	Z toho skupinová péče – podpůrná skupina
1.stupeň	52	13	0
2.stupeň	63	6	0
celkem	115	19	0

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Školní zralost	11
Problémy v osobnostním vývoji	12
Vztahové potíže	31
Výukové problémy a poruchy učení	13
Výchovné problémy a poruchy chování	29
Péče o integrované žáky	11
Péče o žáky – UA	9 (průběžná psychosociální podpora)
Profesní poradenství (PP)	60 (8. třídy)
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	8 (+ sociometrie v rámci všech tříd)
Životní krize (úmrtí v rodině, rozvod)	2 (krizová intervence)

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání:

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	48	
Učitelé / vedení	70	
Výchovný poradce	52	
Metodik prevence	48	Adaptační pobyt
Speciální pedagog	36	Integrovaní žáci

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	21
Depistáže, skupinová diagnostika	6 (třídní klima)
Práce se třídou (bez diagnostiky)	36
Pobytové akce s žáky mimo školu	1 (adaptační kurz šestých tříd 6.A,B,C.)
Preventivní aktivity	18

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace, případová konference
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Policie ČR	ANO	Konzultace ve věci záškoláctví, oznámení v rámci ozn. povinnosti
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	NE	
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize UP Olomouc, Praha, Brno

Zpracoval: Mgr. René Falta

**Kontrola opatření z roku 2022/2023, opatření na rok 2023/2024**

### ***Kontrola opatření z roku 2022/2023:***

Pokračovat v obnově školního a kancelářského nábytku (skřínky ve třídách, lavice, židle, lavičky na chodbách + dvoře)

**-průběžně probíhá**

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody, servery, kamerové systémy atd.).

**-nesplněno, zřizovatel bude řešit v dalším období (částečně)**

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Připravit projektovou dokumentaci a vybrat administrátora pro podání žádosti do projektu IROP „Modernizace učeben v ZŠ Očovská“.

**- splněno, žádost o dotaci však nebyla úspěšná**

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

**- nesplněno, zřizovatel bude řešit v dalším období**

### ***Opatření na rok 2023/2024:***

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

Výměna nevyhovujících protipožárních dveří (20 ks)

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni.

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

Připravit úpravy ŠVP v souvislosti se změnou RVP (rozšíření výuky informatiky na škole) s termínem zahájení výuky 1. 9. 2023 (I. st.) 1.9.2024 (II. st.)

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody, servery, kamerové systémy atd.).

Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) ve spolupráci se zřizovatelem.

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

V Hodoníně, dne 21. 8. 2023

**podpis a razítko ředitele školy**

***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána na pedagogické radě dne ..... 2023 a schválena školskou radou dne .....***

**Předsedkyně ŠR:**

**Příloha č. 1**

# Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

**Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace**

**školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová**

**kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz**

## **1. Úvod**

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl i v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako je internetová bezpečnost, drogy, kouření, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

**Podmínky školy:** K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

## **ŽÁCI:**

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
Celkem 653	364	289

## **2. Cílové skupiny MPP:**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni.

## **3. Uskutečněné akce:**

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, rodinnou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů, třídní učitelé, školního psycholog, metodik prevence nebo školní parlament.

Září:

- Akce Městské policie – bezpečnost úrazů – 4. a 5. ročníky (5.9. - 9.9. 2022)
- Městská policie – dopravní hřiště – 4. ročníky (19. – 23. 9. 2022)
- 19.9. online seminář – Jak vést třídnickou hodinu – účast metodika prevence
- 19.9. – 23. 9. adaptační pobyt 6. ročníků – RS Prudká – za účasti školního psychologa, školního metodika prevence, třídního učitele a třídy
- Sportovní akce na náměstí T.G.M. – 4. ročníky, 8. ročníky
- 26.9. online setkání školních metodiků prevence (Mgr. Alena Vlková) – účast školního metodika prevence

Říjen:

- Přednáška Drogy – zorganizoval MÚ Hodonín + policie ČR (Milan Jurča) – účast školního metodika prevence a výchovné poradkyně

Listopad:

- Online seminář: Sebepoškozování – účast školního metodika prevence
- Preventivní program: Vstávat a cvičit – 1. ročníky
- Interaktivní program: Finanční gramotnost – 9. ročníky

Prosinec:

- Přednáška Městské policie – Bezpečnost – 2. ročníky

Leden:

- Policie ČR – Kyberkriminalita – 9. ročníky + školní metodik prevence
- Den s Městskou policií – přednáška 3. ročníky
- Transport z ráje – filmové představení + přednáška (problematika holocaustu) – 9. ročníky
- Projektový den v družině: Vzpoura úrazům – preventivní program VZP

Únor:

- Návštěva soudu – 9. ročník
- Akce MÚ za účasti policie ČR (p. Zámečník) – Kyberkriminalita – 6. ročníky
- Přednáška Městské policie – 4. ročník

Březen:

- Téma: Šikana – režisér T. Magnusek – beseda s projekcí filmu o šikaně – 8. + 9. ročníky
- Exkurze Osvětim – 9. ročníky

Duben:

- Dopravní výchova – praxe – 4. ročník
- Abeceda peněz – finanční gramotnost (interaktivní program) – 2. + 4. ročníky
- Školní fórum – akce školního parlamentu a MÚ Hodonín (výběr žáků 5. – 9. ročníky)
- Uklidme Česko – úklidová akce 1. – 9. ročníky

Květen:

- Přednáška policie ČR – zorganizoval MÚ Hodonín – téma Drogy – 8. ročníky
- Vzpoura úrazům – akce VZP – 6. ročník

Červen

- Etické dílny – Kdo jsem? – 9. ročníky
- Návštěva Okresního soudu – 9. ročníky

#### **4. Další aktivity:**

- Prevence záškoláctví – na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím žákovské knížky informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
  - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápisy z pedagogických rad)
  - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
  - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
  - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)
  - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu – žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu – v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci prvního stupně byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován individuálně výchovný plán – dbáme na jeho plnění.
- I v letošním roce se pravidelně scházel školní poradenský tým – řešení aktuálních problémů.

## **5. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:**

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- **Záškoláctví a neomluvená absence:** 1. stupeň 0 hodin neomluvené absence, 2. stupeň 33 hodin neomluvené absence. Celková neomluvená absence za školní rok 2022/2023 tak činí 33 neomluvených hodin – oproti loňskému roku došlo k výraznému snížení celkové neomluvené absence.
- **Snížené známky z chování:** 3 x udělena 2 z chování (u žáků v 7. a 8. ročnících)
- V letošním roce proběhlo několik výchovných komisí – ze všech jednání byly provedeny zápisy

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mladistvé a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Školní metodik prevence  
Mgr. Michaela Nešporová

V Hodoníně 30. 6. 2023



příloha č. 2

**Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2022**

V kalendářním roce 2022 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 26 000,- Kč z prostředků ONIV a 3 300,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2022 jsme skutečně vyčerpali částku 26 000,- Kč z prostředků ONIV a 6 300,- z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2022. Prostředky určené na DVPP z ONIV byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

**Přehled vzdělávacích akcí DVPP:**

- 1) **Funkční studium** – v roce 2022 bylo dokončeno ředitelem školy.
- 2) **Studium k výkonu specializovaných činností** – výchovné poradenství Mgr. Haunerová v roce 2022 bylo dokončeno
- 3) **Kurzy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	DVPP/osvědčení	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	1/1	0
Distanční vzdělávání	0/0	0
1.stupeň ostatní	0	0
2.stupeň ostatní	2/2	0
ŠD, ŠK	1	0
Společné vzdělávání NIDV – EU	49/49	0
Společné vzdělávání – šablony	0	0
Cizinci	0	0
Financování, PAM, účetnictví	0	0
Stravování	0	2
Ostatní	1	2
<b>Celkem</b>	<b>53/52</b>	<b>4</b>

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání a komunikaci.

V Hodoníně 21. 8. 2023

Mgr. Jakub Král, ředitel školy

## Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2022/23

Ve školním roce jsme plnili úkoly z plánu environmentální výchovy. Jeho hlavní cíle byly sběr druhotných surovin a zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu, podporování zdravé výživy dětí ve škole, rozšíření výsadby záhonů a bylinek na školním pozemku a význam a šetření vody v přírodě.

Z důvodu nepříznivých podmínek na trhu s papírem, v důsledku čehož sběrný nevykupovaly papír, neprobíhaly v průběhu roku školní sběry. Sběr se uskutečnil pouze jeden v červnu na konci roku, kdy se situace s výkupem papíru zlepšila.

V průběhu celého roku třídy formou soutěže sbíraly a třídily hliník. Dále jsme ve škole třídili baterie, papír a plast ve třídách i v kabinetech.

Naše škola je zapojena do recyklačního programu sběru elektroodpadu RECYKLOHRANÍ společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR.

### Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2022/23

**Papír**  
**Hliník**

**3047 kg**  
**253, 0 kg**

- V průběhu roku žáci školy vyjížděli na exkurze i výlety do přírody a chráněných oblastí v našem okolí – Pálavy, Chřibů, Moravského Krasu.
- Do terénní praxe žáků 8. tříd byla zařazena výuka ekologie zaměřená na ochranu životního prostředí. Do praxe bylo zařazeno plno praktických aktivit – jako měření pH vody a půdy, určování rostlin a bezobratlých, osmáci tak získali informace a návody, jak můžou sami aktivně přispět k ochraně přírody.
- Žáci volitelného předmětu Domácnost připravovali v hodinách zdravé svačiny podle vlastních receptů, které musely odpovídat zásadám zdravé výživy. Takovou zdravou svačinu žáci připravili i pro děti z družební školy v Senici v rámci oslav 30 výročí školy.
- Stravování a zkvalitnění spotřebního koše ve školní jídelně bylo zpestřeno zavedením samoobslužného salátového baru = bohatý výběr salátů i ovoce, děti si vezmou samy jen to, co mají rády a sní.
- V hodinách výtvarné výchovy, v družině i v pracovních činnostech využíváme zbytkové, odpadové materiály a přírodniny.
- Tradičně se třídy staraly o úklid okolí školy a školní pozemek. Žáci předmětu Domácnost v rámci praktických činností pečovali o bylinkovou zahrádku. Byliny využívali ve vaření a k přípravě neslazených nápojů ve škole v jarních měsících, při pitném režimu v družině a při sportovních akcích. Za pěkného počasí třídy využívaly vybudovanou přírodní učebnu s lavicemi.
- Na pozemku školy jsme vysadili nový trvalkový květinový záhon, jenž slouží jako potrava pro včely a hmyz.
- Šetření vodou
  - využití vody z vlastní studny k ochlazení dětí v družině v letních měsících
  - v dubnu pro 2.stupeň program o obnově vodních ploch „Šumavské mokřiny“
  - květen a červen = Význam vody v přírodě- 8.a 9.třídy program a exkurze do Čističky odpadních vod => výstupy a projekty v chemii
- V rámci DNE ZEMĚ
  - program Dravci Seiferos
  - celá škola se úspěšně zapojila do úklidu odpadků ve městě v rámci akce UKLÍDME ČESKO
  - exkurze na Sběrný dvůr – 2 – 5. ročník- program ke třídění druhotných surovin