



IČ: 494 188 15

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk. roce 2021/2022

Č.j.: ZŠO-Ho-493/2022

Část I.

Základní údaje o škole

- a. Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

Zřizovatel školy: Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Jakub Král
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

Charakteristika školy:

ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Školská rada: Školská rada je devítičlenná. Funkční období ŠR je tříleté od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2024.

Předsedkyně školské rady: Ing. Anežka Novozámská (do 07/2024)
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová (do 07/2024)

- b. Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

79-01-C/01 Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků, 0 měsíců

- **rámcový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,

poslední úprava k 27. 8. 2021 č. j. ZŠO-Ho-394/2021

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již sedmnáctým rokem. Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na www.zsocov.cz). Naše škola má některá specifika a klade důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi)
- zaměřit se na žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově

I v letošním školním roce byla významně zasažena výuka v důsledku koronavirové krize. Výuka probíhala prezenční formou, pokud byla škola otevřena, a také distanční formou. Z toho důvodu byly upraveny časové tematické plány. V příštím školním roce bude pokračovat analýza stavu vědomostí a dovedností žáků a škola zůstává zapojena do „Národního plánu obnovy“. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

c. Personální zabezpečení činnosti školy (k 30. 6. 2022)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	54/51,83	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	52/50,33	100 %

2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 1/0,73

3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0/0

4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 3/3

5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 11/9,85

6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/8,35

d. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	85
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	15
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	1

e. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	7
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	6
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy – maturitní ob.	36
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	14
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy (umělecké obory SŠ)	4
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	61
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	6

Ze 67 vycházejících žáků 8. - 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 47 žáků, což činí 77 %.

f. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31. 8. 2022)

Vzdělávání i výsledky ve vzdělávání byly ovlivněny koronavirovou krizí. V průběhu školního roku byly některé třídy opakovaně uzavřeny na základě mimořádného opatření MŠMT a MZ. V době uzavření tříd, či karantény, probíhala výuka distanční formou prostřednictvím webových stránek školy, portálu Škola online a Microsoft Teams. Částečně byla výuka organizována předáváním výukových materiálů. Hodnocení žáků bylo prováděno na základě doporučení MŠMT.

1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat
1.	87	80	7	0	0
2.	74	63	11	0	0
3.	66	60	6	0	0
4.	72	37	14	0	1*
5.	77	63	32	0	1**
Celkem za I. stupeň	376	303	70	0	2
6.	93	20	47	4	4**
7.	69	27	31	3	3**
8.	62	22	40	3	0
9.	63	20	38	0	0
Celkem za II. stupeň	287	89	156	10	7
Celkem za školu	663	395	226	10	9

* v péči OSPOD

** bude vykonávat opravnou zkoušku

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo 10 žáků.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,63
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022 činí 347, průměr na jednoho žáka: **0,52**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 – 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách (jen zeměpis – distanční formou)

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 3. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník:
- Bystrá hlava
 - Sportovní hry
 - Hravá angličtina
 - Učení hrou
 - Malý čtenář
 - Základy informatiky

6. – 9. ročník:
- Odbíjená
 - Florbal
 - Komunikační seminář
 - Výtvarný seminář
 - Praktika z chemie
 - Grafika a multimédia
 - Cvičení z matematiky
 - Praktika z fyziky
 - Přírodovědný seminář
 - Svět v pohybu

Nepovinné předměty: - Seminář z matematiky

Adaptační pobyty žáků 6. ročníku: - pobyt proběhl v počtu 61 žáků, září, Prudká Tišnovsko

Školy v přírodě:

4. A., září, 25 žáků, Koryčany, 3 dny
3 B, 21 žáků, květen, Březová, 3 dny

Lyžařské kurzy: - 2 kurzy, 61 žáků, leden, jeden kurz z důvodu karantény odpadl. – Soláň, Beskydy

Přírodovědná praxe:

51 žáků, 8 roč., Čeložnice, Chříby, Květen

2. Školní družina (k 30. 10. 2021)

ŠD	počet oddělení ŠD		počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	6		189	fyz. 6 / přepoč. 5,64

V tomto školním roce měla školní družina přihlášených 189 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek v šesti odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6:00 do 8:00 a čas po skončení vyučování do 16:00. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

Ve školním roce 2021/2022 se děti měly možnost zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány:

- **keramika**
- **logické hry**
- **zdravověda**
- **hravé učení**

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými věkovými skupinami, pomoci mladším apod. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů.

Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které jejich pobyt v družině.

Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a pokračovalo se v činnosti dvou oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

V době uzavření škol a částečně v době omezení při prezenční výuce byla činnost ŠD částečně utlumena či úplně zrušena. v důsledku menšího zájmu rodičů. Byli přijati žáci z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta patřičná péče.

3. Školní klub (k 30. 10. 2021)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	7	124 (180)	ZŠ 5; Ext. 9

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (z toho ŠSK)
Angličtina hrou	1	12/0
Florbal	4	101 (160)
Keramika	1	21/20

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala. V důsledku koronavirové krize probíhala činnost omezeně.

Zaměření zájmových útvarů:

Sportovní útvary	5
Výtvarné útvary	1
Studijní útvary	1

g. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

(viz příloha 1)

h. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy**

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

i. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Olympiády a ostatní soutěže:

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady uměleckých, vědomostních a sportovních soutěží. Jedná se především o olympiády ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky, tělesné a dějepisu. Zúčastňujeme se také řady jiných matematických a fyzikálních soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda) i soutěží s ekologickou tematikou. Bohužel v letošním školním roce v důsledku koronavirové krize byla většina postupových soutěží a olympiád zrušena.

Uskutečnila se soutěž v malé kopané Mc Donald cup olympiáda ze zeměpisu, Pythagoriáda, Olympiáda ČJ, stolní tenis (2. místo kat. ml. žáci), Florbal (2. místo kat 3 a 4), malá kopaná okresní kolo (kat 3.- 2. místo), vybíjená 1. místo na okrese, 2. místo na kraji).

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

ŠSK AŠSK ČR: Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 204 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 14 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích. Mezi nejúspěšnější sporty patří florbal a odbíjená.

Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v Jm kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

Největší sportovní úspěchy: V letošním školním roce se sportovní soutěže konaly jen v omezeném rozsahu.

Prezentace školy na veřejnosti:

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2021/2022 byly:

- omezená účast na soutěžích a olympiádách
- úprava a inovace www stránek školy (www.zsocov.cz)

j. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena tematická kontrola Českou školní inspekcí.

k. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV), s vlastními prostředky a s prostředky z projektů EU. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2021 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 155 754 Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2021, která je k dispozici na www.zsocov.cz, u vedení školy či u zřizovatele.

l. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 škola byla zapojena do „národního programu obnovy“. Čerpala tak prostředky na odměny učitelům, kteří se podíleli na vyrovnávání vzdělávacích ztrát v souvislosti s pandemií Covid-19.

m. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt „Obědy dětem“ – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku čerpalo obědy zdarma 14 žáků (náklady projektu – 62 662,- Kč)

Zvyšování kvality vzdělávání na ZŠ Očovská (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018988) – od 1. 1. 2021

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- projektové dny

Edukačně stimulační skupiny

V letošním školním roce opět probíhaly edukační skupiny, pro adaptaci budoucích žáků prvních tříd.

Mezinárodní spolupráce:

Letos je tomu již 26 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratíškovice a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR. V letošním školním roce se v důsledku koronavirové krize akce neuskutečnily.

n. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanovení třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) Školská rada. Ve školním roce 2021/2022 se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výročních zpráv za školní roky 2020/2021
- projednání rozpočtu školy
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy
- zdražení obědů o 30%
- seznámení s výsledky přijímacího řízení do prvních tříd.

Odborová organizace

Od školního roku 2012/2013 byla ZOOS při škole zrušena.

o. Další údaje o škole

Ekologická výchova

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

Školní poradenské pracoviště

I v letošním školním roce pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště, které bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005 v rámci projektu MŠMT VIP Kariéra a bylo spolufinancováno do 31. 5. 2014 Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V následujícím období bylo spolufinancováno z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách. Od 1. 1. 2017 je speciální pedagog hrazen z prostředků projektů EU Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská a Rovné příležitosti ke vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská 1.

Ve školním roce 2021/2022 tým ŠPP tvořili: vedoucí PaedDr. Šárka Geherová – výchovná a kariérová poradkyně, dále školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z března 2015 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

Školní speciální pedagog

Náplní práce Mgr. Hany Ammerové bylo vedení dokumentace a výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků v riziku rozvoje poruch učení. Ve školním roce 2021/2022 docházelo do předmětu speciálně pedagogické péče 70 žáků rozdělených do 24 skupin, 6 dětí docházelo individuálně. Ke školní speciální pedagožce děti docházely 1x týdně ze své kmenové třídy v době výuky českého jazyka, 5 žáků docházelo odpoledne poté, co jim skončilo vyučování. Žáci byli zařazeni do péče z důvodů specifických poruch učení, poruch chování, potíží s pozorností, ale také se jednalo o žáky s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, o děti s logopedickými potížemi, včetně cizinců (dětí z Ukrajiny) a z důvodů vyrovnání rozdílů po pandemii covid-19.

Celkově do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) bylo zahrnuto 81 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných.

Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími sestavila 11 individuálních vzdělávacích plánů, na závěr školního roku proběhly konzultace se zákonnými zástupci žáků a s jejich vyučujícími a následné vyhodnocení efektivity nastavených podpůrných opatření. Ve spolupráci s vyučujícími žáky byly v průběhu školního roku vypracováno 18 plánů pedagogické podpory.

V době distanční výuky probíhaly hodiny distanční formou – online, žáci dostávali pracovní listy k vypracování. V rámci individuální speciálně pedagogické péče docházeli do školy na hodiny prezenčně formou individuálních konzultací za dodržení protiepidemiologických nařízení.

Dále spolupracovala speciální pedagožka v rámci konzultací s dalšími členy školního poradenského pracoviště, s vedením, vyučujícími, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala také komunikaci se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

Školní psycholog

Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

Diagnostická, depistážní činnost: 40 %

Intervenční činnost: 10%

Ostatní: Konzultační činnost: 50%

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	Z toho skupinová péče – podpůrná skupina
1. stupeň	58	23	5
2. stupeň	119 (110 PP)	74	0
celkem	177 (110 PP)	97	5

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Zaměření	Počet aktivit
Školní zralost	18
Problémy v osobnostním vývoji	12
Vztahové potíže	41
Výukové problémy a poruchy učení	34
Výchovné problémy a poruchy chování	29
Péče o integrované žáky	17
Péče o žáky – UA	11
Profesní poradenství (PP)	110 (9. a 8. třídy)
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	8 (+ sociometrie v rámci všech tříd)
Životní krize (úmrtí v rodině, rozvod)	7 (rodinná péče)

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání:

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	74	0
Učitelé / vedení	83	0
Výchovný poradce	59	0
Metodik prevence	48	0
Speciální pedagog	36	0

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	27
Depistáže, skupinová diagnostika	6 (třídní klima)
Práce se třídou (bez diagnostiky)	41
Pobytové akce s žáky mimo školu	1 (adaptační kurz šestých tříd 6.A, B, C, D.)
Preventivní aktivity	33

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace, případová konference
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	ANO	Konzultace ve věci záškoláctví
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	ANO	Dětský domov Hodonín
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize UP Olomouc, Praha, Brno

Zpracoval: Mgr. René Falta

p. **Kontrola opatření z roku 2021/2022, opatření na rok 2022/2023**

Kontrola opatření z roku 2021/2022:

Pokračovat v obnově školního a kancelářského nábytku.

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody, servery, kamerové systémy atd.).

-nesplněno, zřizovatel bude řešit v dalším období

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Připravit projektovou dokumentaci a vybrat administrátora pro podání žádosti do projektu IROP „Modernizace učeben v ZŠ Očovská“.

- splněno

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

- nesplněno, zřizovatel bude řešit v dalším období

Opatření na rok 2022/2023:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Připravit projektovou dokumentaci a vybrat administrátora pro podání žádosti do projektu IROP „Modernizace učeben v ZŠ Očovská“.

V případě úspěšného podání žádosti, realizace projektu IROP „Modernizace učeben v ZŠ Očovská“.

V případě úspěšného podání žádosti, realizace projektu „obnovy gastrovybavení a vzduchotechniky“.

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

Připravit úpravy ŠVP v souvislosti se změnou RVP (rozšíření výuky informatiky na škole) s termínem zahájení výuky 1. 9. 2023.

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody, servery, kamerové systémy atd.).

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

V Hodoníně, dne 23. 8. 2022

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě dne 2022 a schválena školskou radou dne

Předsedkyně ŠR:

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz

1. Úvod

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl i v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako je internetová bezpečnost, drogy, kouření, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

ŽÁCI:

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
Celkem 362	376	287

2. Cílové skupiny MPP:

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni.

3. Uskutečněné akce:

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, rodinnou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů, třídní učitelé, školního psycholog, metodik prevence nebo školní parlament.

Září

13.9. – 24.9.2021 proběhl adaptační pobyt 6. ročníků v RS Prudká – za účasti třídního učitelem školního psychologa a metodika prevence

Říjen

Preventivní program Čas proměn pro žáky 7. ročníků – problematika dospívání

1. i 2. stupeň – diagnostika vztahů ve třídách – šk. psycholog p. Falta – během listopadu pak proběhly komunitní kruhy s žáky jednotlivých tříd za účasti školního psychologa a třídního učitele

9. ročníky – návštěva úřadu práce

Listopad

Preventivní programy pro 1. stupeň zaměřené na E-bezpečnost (společnost E-duha)

1. ročníky – téma: Pravidla chování na internetu

2. a 3. ročníky – téma: Kamarádi online

4. a 5. ročníky – téma: Youtube

Prosinec

- online setkání s ostatními metodiky prevence

- 1. stupeň preventivní program Městské policie

Duben

8. a 9. ročníky – filmové představení – ekologická problematika

1. i 2. stupeň – Den elegance – akce školního parlamentu

2. stupeň – proběhlo poučení žáků o nebezpečích a rizicích, které souvisí s užíváním nikotinových sáčků

Květen

1. i 2. stupeň – Teplákový den – akce školního parlamentu

8.B – preventivní program Etické dílny, téma: Image nebo charakter?

7. – 9. ročníky – filmové představení Abstinent – problematika závislosti na alkoholu

Preventivní programy společnosti E-duha – 1. stupeň:

1. a 2. ročníky: Netiketa

3. a 4. ročníky: Kyberšikana

5. ročníky: Rizika online her

4. Další aktivity:

- Prevence záškoláctví – na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím žákovské knížky informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
 - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápisy z pedagogických rad)
 - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
 - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
 - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) – v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu – žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu – v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován individuálně výchovný plán – dbáme na jeho plnění.
- I v letošním roce se pravidelně scházel školní poradenský tým – řešení aktuálních problémů.

5. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- záškoláctví a neomluvená absence – 1. stupeň: 1.D- 304 neomluvených hodin, 4.B – 1 neomluvená hodina, 2. stupeň: 6.A - 1 neomluvená hodina, 7.A – 2 neomluvené hodiny, 7.C - 34 neomluvených hodin, 8.A – 19 neomluvených hodin, 8.C – 2 neomluvené hodiny, 9.A – 6 neomluvených hodin – celková neomluvená absence za školní rok 2021/2022 tak činí 369 neomluvených hodin – oproti loňskému roku došlo k výraznému zvýšení celkové neomluvené absence.
- Snížené známky z chování: 1. pololetí – 1x 2. stupeň z chování u žáka 8. ročníku, 2. pololetí – 1x 2. stupeň z chování u žáka 6. ročníku, 1x 2. stupeň z chování u žáka 7. ročníku, 1x 2. stupeň z chování u žáka 8. ročníku
- V letošním roce proběhlo několik výchovných komisí – ze všech jednání byly provedeny zápisy
- V dubnu jsme řešili problém s přinesením a užíváním nikotinových sáčků u žáků 2. stupně. Po těchto incidentech v hodinách rodinné výchovy proběhlo poučení a následná diskuse o nebezpečí a rizicích, které souvisí s užíváním nikotinových sáčků.

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mladistvé a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Školní metodik prevence
Mgr. Michaela Nešporová

V Hodoníně 30. 6. 2022



IČ: 494 188 15

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

tel.: 518 398 711, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2021

V kalendářním roce 2021 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 20.650,- Kč z prostředků ONIV a 7.000,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2021 jsme skutečně vyčerpali částku 14.680,- Kč z prostředků ONIV a 1600,- Kč z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2021. Prostředky určené na DVPP z ONIV byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

- 1) **Funkční studium** – v roce 2022 bylo zahájeno ředitelem školy.
- 2) **Studium k výkonu specializovaných činností** – výchovné poradenství Mgr. Haunerová
- 3) **Kurzy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	DVPP/osvědčení	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	2/2	0
Distanční vzdělávání	0/0	0
1.stupeň ostatní	0	0
2.stupeň ostatní	4/2	0
ŠD, ŠK	0	0
Společné vzdělávání NIDV – EU	0/0	0
Společné vzdělávání – šablony	0	0
Cizinci	0	0
Financování, PAM, účetnictví	0	1
Stravování	0	0
Ostatní	1	0
Celkem	8/5	1

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání.

V Hodoníně 23. 8. 2022

Mgr. Jakub Král, ředitel školy

Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2021/22

V tomto školním roce byly úkoly, které byly stanoveny v plánu environmentální výchovy, zcela ovlivněny a narušeny převažující dlouhodobou distanční výukou. Hlavním cílem plánu byl sběr druhotných surovin a zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu.

I přesto se nám v krátkém období, kdy ve škole probíhala prezenční výuka, podařilo alespoň některé body plánu plnit. Jedním z nich bylo pokračování ve sběru druhotných surovin.

Ve škole se průběžně sbírá i elektroodpad – vyhodnocení proběhne v následujícím roce. Dvakrát, na podzim a na konci školního roku, se uskutečnil sběr hliníku. Soutěžní sběr papíru proběhl 5. 10. 2021, 3. 5. 2022 a nesoutěžní 28. 6. 2022

V průběhu prezenční výuky jsme sbírali baterie a třídili papír a plast ve třídách i v kabinetech, kde jsou rozmístěny koše k tomu určené.

Již dlouhodobě je naše škola zapojena do recyklačního programu společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR. Žáci nosí v průběhu roku do školy do kontejnerů k tomu určených veškeré drobné elektrospotřebiče a škola za jejich odběr získává body, za které si může vybrat z velké škály pomůcek a vybavení pro školu.

Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2021/22

Papír	10 433 kg
Hliník	60,00 kg
Elektroodpad	0,00 kg (probíhá)

V tomto školním roce probíhaly ekologické programy a exkurze jen omezeně (sběrný dvůr), výlety do přírody a chráněných oblastí jen v okolí školy.

Třídy se v rámci možností staraly o úklid okolí školy, žáci domácnosti v rámci praktických činností pečovali na jaře o bylinkovou zahrádku. Za pěkného počasí třídy využívaly vybudovanou přírodní učebnu.

Hodonín 28. 6. 2022

Kateřina Hájková
koordinátor environmentální výchovy