



Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk. roce 2018/2019

Č.j.: ZŠO-Ho-407/2019

Část I.

Základní údaje o škole

- a. Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

Zřizovatel školy: Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Martin Čechovský
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

Charakteristika školy: ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Školská rada: Školská rada je devítičlenná. Funkční období je tříleté do roku 2020.

Předsedkyně školské rady: Ing. Radana Stahalová
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová

- b. Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců

- **rámecový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,

poslední úprava k 31. 8. 2019 č. j. ZŠO-Ho-364/2019

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již čtrnáctým rokem.

Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na www.zsocov.cz).
Naše škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi)
- zaměřit se na žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, plánu pedagogické podpory, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově

c. Personální zabezpečení činnosti školy (k 30. 6. 2019)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	47 / 44,72	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	47 / 44,72	100%

2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0/0

3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0/0

4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 1/1,0

5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 10/9,1

6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 11/8,6

d. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	76
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	30
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	1
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	18

e. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	1
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	5
3. Počet žáků přijatých na gymnázia – ze 6. ročníku	1
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy- maturitní ob.	29
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	19
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy	2
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	47
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	4

Z 51 vycházejících žáků 8. - 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 32 žáků, což činí 62,7 %.

f. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31. 8. 2019)

1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat
1.	72	67	5	0	0
2.	69	65	4	0	0
3.	106	84	21	1	1
4.	74	43	31	0	0
5.	67	46	21	0	0
Celkem za I. stupeň	388	305	82	1	1
6.	70	26	43	1	1
7.	68	22	41	5	0
8.	72	8	60	4	0
9.	47	7	39	1	0
Celkem za II. stupeň	257	63	183	11	1
Celkem za školu	645	368	265	12	2

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí vzdělávalo ve školním roce 2018/2019 12 žáků.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,62
3	2	0,31

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019 činí 1226, průměr na jednoho žáka: 1,9

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 1. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník:
- Bystrá hlava
 - Sportovní hry
 - Hravá angličtina
 - Učení hrou
 - Malý čtenář

6. - 9. ročník:
- Odbíjená
 - Florbal
 - Komunikační seminář
 - Výtvarný seminář
 - Praktika z Chemie
 - Grafika a multimédia
 - Seminář z matematiky
 - Praktika z Fyziky
 - Přírodovědný seminář
 - Svět v pohybu

Nepovinné předměty: - seminář z matematiky

Školy v přírodě:

Škol v přírodě se zúčastnily 4 třídy:

1. Březová duben 3. A,B,C, D 97 dětí 5 dnů

Adaptační pobyty:

Prudká Tišnovsko září 6.A, B, C 57 dětí 3 dny

Lyžařské kurzy:

Byly organizován 3 lyžařské kurzy:

1.Chata Soláňka Vsetínské vrchy leden 7. C + 5.A 31 dětí 6 dnů
2.Chata Soláňka Vsetínské vrchy leden 7. B + 5.B 39 dětí 6 dnů
3.Chata Soláňka Vsetínské vrchy leden 7. A + 5.C 26 dětí 6 dnů

Přírodovědná praxe:

Čeložnice Chříby duben 8.A,B 62 dětí 3 dny

Vzdělávací pobyt Anglie květen výběr 7. – 9. 47 dětí 7 dnů

Celkem se pobytových akcí zúčastnilo 359 žáků.

2. Školní družina (k 30. 10. 2018)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	7	210	fyz. 7 / přepoč. 5,93

V loňském školním roce měla školní družina plně obsazenou povolenou kapacitu ve výši 210 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek a jedné studující v sedmi odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6.00 do 8.00 a čas po skončení vyučování do 16.30 hodin. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

Ve školním roce 2018/2019 se děti měly možnost se zapojit do zájmových útvarů, které byly pro děti ŠD organizovány:

- keramika
- sportovní hry
- taneční

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými věkovými skupinami, pomoci mladším apod.. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů. Těmito výrobky zdobíme třídy a chodby v přízemí školy. Během školního roku jsme pořádali společné akce, z nichž nejoblíbenější u dětí je Mikulášská besídka s diskotékou a soutěží masek, vánoční zpívání koled, Masopustní rejedění nebo zábavné odpoledne ke Dni dětí. Pořádáme výtvarné soutěže. K zápisu dětí do 1. tříd tvoříme malé dárečky. Fotodokumentace z činnosti školní družiny je prezentována na webových stránkách školy.

Zúčastňujeme se i akcí, které pořádá Město Hodonín. Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které zpříjemní jejich pobyt v družině.

Všechna oddělení se zapojila od 1. 1. 2019 do projektu EU Šablony II. Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a nově vznikly 2 oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

3. Školní klub (k 30. 10. 2018)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	8	116 (65)	ZŠ 3; Ext. 10

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (z toho ŠSK)
Stolní tenis	1	9 (7)
Florbal	5	81 (58)
Keramický	2	26

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala.

Zaměření zájmových útvarů:

Sportovní útvary	6
Výtvarné útvary	2

g. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019

(viz příloha 1)

h. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy

(viz příloha 2)

i. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Olympiády a ostatní soutěže:

Naše škola byla zapojena do celé řady uměleckých a vědomostních soutěží. Pravidelně se účastní olympiád ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky a dějepisu. Zúčastňujeme se také řady jiných matematických a fyzikálních soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda) i soutěží s ekologickou tematikou.

Do okresního kola Olympiády v českém jazyce postoupil žák 9. ročníku Ondřej Trs. V zeměpisné olympiádě se okresního kola zúčastnila v 6. ročníku Eliška Veselá a umístila se na 8. místě, v 7. ročníku nás reprezentoval Pavel Balcar, který obsadil 4. místo a v 8. ročníku se zúčastnila okresního kola Adriana Budišová a skončila na 15. místě. V matematické olympiádě se žák 7. ročníku Jan Kobzinek umístil v okresním kole na 2. místě a v Matematickém klokanu Barbora Ingrová z 5. C obsadila v okresním vyhodnocení taky krásné 2. místo. Fyzikální olympiády se letos zúčastnili žáci 7. ročníku Jan Kobzinek, který obsadil v okresním kole 8. místo, a Ondřej Kavický získal 10. místo.

Vynikajících úspěchů ve Fyzikální olympiádě dosáhli žáci 9. ročníku Michael Švehla a Ondřej Trs. Michal okresní kolo vyhrál se 100% ziskem bodů a Ondřej Trs se umístil na 3. místě. Oba žáci postoupili do krajského kola. Michael Švehla vyhrál i krajské kolo a Ondřej Trs se stal úspěšným řešitelem.

V tomto školním roce se naše škola poprvé zapojila i do soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Do regionálního kola, které se konalo na Střední průmyslové škole chemické v Brně, postoupili žáci 9. ročníku Michael Švehla, který obsadil 4. místo a postoupil do celostátního kola, Jan Křížka a Martin Měsíček.

Celostátní kolo se konalo v Pardubicích na VŠCHT a Michal obsadil skvělé 6. místo. (<http://mladychemikr.cz>) Do této soutěže se zapojilo v rámci celé ČR asi 18 000 žáků.

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

ŠSK AŠSK ČR: Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 229 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 13 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích. Mezi nejúspěšnější sporty patří florbal, stolní tenis a odbíjená. Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v Jm kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

Největší sportovní úspěchy:

Mezi školami okresu Hodonín probíhá soutěž v úspěšnosti ve sportovních soutěžích AŠSK. Naše škola se ve školním roce 2018/2019 umístila na 9. místě. Z jednotlivých umístění byla nejlepší:

- 1.místo: Okresní kolo AŠSK ve florbalu – kat II. – otevřená
- 2.místo: Krajské kolo AŠSK ve florbalu – kat II. - otevřená
- 1.místo: Okresní kolo AŠSK ve florbalu – kat III. – hoši
- 1.místo: Okresní kolo AŠSK ve florbalu – kat IV. – hoši

- 1.místo: Krajské kolo AŠSK ve florbalu – kat IV. - hoši
- 1.místo: Okresní kolo AŠSK ve stolním tenisu – kat III. – hoši
- 2.místo: Okresní kolo AŠSK ve stolním tenisu – kat IV. – hoši
- 2.místo: Krajské kolo AŠSK ve stolním tenisu – kat IV. – hoši
- 3.místo: Okresní kolo AŠSK ve vybíjené – kat II. – hoši
- 2.místo: Okresní kolo AŠSK v přehazované – kat II. – otevřená

I v dalších okrskových a okresních kolech soutěží AŠSK družstva dosáhla velmi dobrých umístění.

Prezentace školy na veřejnosti:

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2018/2019 byly:

- veletrh vzdělávání pořádaný SŠS v Hodoníně a Úřadem práce – panel ZŠ
- setkání dětí se zahraničními školami – Senica, Ratíškovice, Skalica
- pořádání školních soutěží
- účast na soutěžích a olympiádách
- prezentace v místním tisku – Hodonínské listy
- úprava a inovace www stránek školy (www.zsocov.cz)

j. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

k. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závažné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2018 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 117.886,27 Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018, která je k dispozici na www.zsocov.cz, u vedení školy či u zřizovatele.

l. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

m. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Společné vzdělávání na ZŠ Očovská 1 (CZ.02.3.68/0.0./0.0/16_022/0004140) – od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- příprava na vyučování

Projekt „Obědy dětem“ – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku čerpalo obědy zdarma 18 žáků (náklady projektu – 78.570,- Kč)

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- projektové dny ve školní družině
- klub zábavné logiky a deskových her

Edukačně stimulační skupiny

Tradičně škola organizuje kurzy pro předškoláky - Edukačně stimulační skupiny. Činnosti předškoláků připravují děti na důležitý krok v jejich životě – vstup do 1. třídy ZŠ. Je to významná pomoc rodičům, kteří se chtějí naučit, jak pracovat se svým prvňáčkem. Obsahem lekcí je:

- seznámit se s budoucím prostředím školy
- zkusit si nové způsoby práce
- rozvíjet smyslové vnímání (zrak, sluch ...)
- orientace v prostoru (vpravo, vlevo ...)
- docvičovat držení tužky, uvolňování ruky

Mezinárodní spolupráce:

Letos je tomu již 24 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. V průběhu roku je organizována celá řada setkání sportovního a kulturního charakteru. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratíškovic a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR. Ve školním roce 2017/2018 probíhala řada setkání těchto škol se sportovní, kulturní i vzdělávací tematikou. Naše škola organizovala společné setkání se sportovní tematikou v červnu 2019. Děti měli možnost si zaběhat, střílet se vzduchové pušky, veslovat na veslařském trenažéru i pádlovat na raftu. Tato akce se uskutečnila v areálu veslařského klubu v Hodoníně.

n. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanoveni třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) Školská rada. Po ukončení posledního tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2017/2018 další volby do Školské rady. Nově vzniklá ŠR byla ustanovena na funkční období let 2018 - 2020. Ve školním roce 2018/2019 se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výročních zpráv za školní roky 2017/2018
- projednání rozpočtu školy
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy
- projednání úprav školního vzdělávacího programu

Odborová organizace

Od školního roku 2012/2013 byla ZOOS při škole zrušena.

o. Další údaje o škole

Ekologická výchova

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Ve školním roce 2018/2019 proběhla opět v 8. ročníku terénní přírodovědná praxe, jejíž náplň také tvořily ekologické aktivity. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

Školní poradenské pracoviště

I v letošním školním roce pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště, které bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005 v rámci projektu MŠMT VIP Kariéra a bylo spolufinancováno do 31. 5. 2014 Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V následujícím období bylo spolufinancováno z Rozvojového MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách. Od 1. 1. 2017 je speciální pedagog hrazen z prostředků projektů EU Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská a Rovné příležitosti ke vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská 1.

Ve školním roce 2018/2019 tým ŠPP tvořili: vedoucí PaedDr. Šárka Geherová, výchovná a kariérová poradkyně, školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. et Mgr. Ivana Kolibová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z března 2015 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

Školní speciální pedagog

Náplní práce Mgr. et Mgr. Ivany Kolibové bylo vedení dokumentace a výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků v riziku rozvoje poruch učení. Ve školním roce 2018/2019 docházelo do předmětu speciálně pedagogické péče 74 žáků rozdělených do 14 skupin, 9 dětí docházelo individuálně. Ke školní speciální pedagožce děti docházely 1-2x týdně ze své kmenové třídy v době výuky českého jazyka, případně matematiky, dvě děti docházely odpoledne poté, co jim skončilo vyučování. Žáci byli zařazeni do péče z důvodů specifických poruch učení, poruch chování, potíží s pozorností, ale také se jednalo o žáky s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, o děti s logopedickými potížemi, včetně cizinců. Celkově do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) bylo zahrnuto 113 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných.

Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími sestavila 30 individuálních vzdělávacích plánů, na závěr školního roku proběhly konzultace se zákonnými zástupci žáků, s žáky samotnými a s jejich vyučujícími a následně vyhodnocení efektivity nastavených podpůrných opatření.

Dále spolupracovala v rámci pravidelných porad a konzultací s dalšími členy školního poradenského pracoviště, s vedením, vyučujícími, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala také komunikaci se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a střediskem výchovné péče. Podílela se na organizaci Edukačně stimulačních skupin v rámci naší ZŠ.

Školní psycholog

Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností školního psychologa:

Diagnostická, depistážní činnost: 30 %

Intervenční činnost: 10%

Ostatní: Konzultační činnost: 60%

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků - ne kontaktů)	Z toho skupinová péče – podpůrná skupina
1. stupeň	76	45	
2. stupeň	183	82	6
celkem	259	127	6

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Zaměření	Počet aktivit
Školní zralost	30
Problémy v osobnostním vývoji	11
Vztahové potíže	38
Výukové problémy a poruchy učení	29
Výchovné problémy a poruchy chování	38
Péče o integrované žáky	21
Profesní poradenství	61
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	28 (+ sociometrie v rámci všech tříd)
Životní krize (úmrť v rodině, rozvod)	3

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání :

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	89	
Učitelé / vedení	106	2 (Supervizní skupina – Bálint)
Výchovný poradce	60	2 (Supervizní skupina – Bálint)
Metodik prevence	65	2 (Supervizní skupina – Bálint)
Speciální pedagog	45	2 (Supervizní skupina – Bálint)

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	27
Depistáže, skupinová diagnostika	40
Práce se třídou (bez diagnostiky)	50
Pobytové akce s žáky mimo školu	1 (adaptační kurz šestých tříd)
Preventivní aktivity	42

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	NE	
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	ANO	Dětský domov Hodonín
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize UP Olomouc, Praha, Brno

p. Kontrola opatření z roku 2018/2019, opatření na rok 2019/2020

Kontrola opatření na rok 2018 /2019:

Pokračovat v obnově školního nábytku a výměně interiérových dveří. Pokračovat v modernizaci osvětlení v budově v návaznosti na úspory energie. Zahájit opravy venkovních prostorů školy s prioritou hlavního vchodu. - splněno částečně (hl. vchod se přesouvá do dalších let)

Zapojit se projektů EU dle možností školy a zřizovatele. - splněno (viz zpráva)

Zkvalitnit práci ŠPP v oblasti práce s talentovanými žáky, žáky s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně a vztahů mezi žáky, žáky a pedagogickými pracovníky. Zaměřit se na pozitivní klima třídy a školy. - splněno (viz zpráva úspěchy školy, speciální pedagog a zpráva školního psychologa)

V případě dostatečného zájmu zorganizovat zahraniční vzdělávací akci ve Velké Británii, zaměřenou na prohloubení jazykových dovedností žáků 7. – 9. ročníků. - splněno (na jaře 2019)

Opatření na rok 2019 /2020:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Pokračovat v modernizaci osvětlení v budově v návaznosti na úspory energie.

Zahájit opravy venkovních prostorů školy s prioritou hlavního vchodu.

Zapojit se projektů EU dle možností školy a zřizovatele.

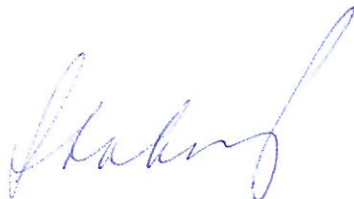
Základní škola Hodonín, Očovská 1,
příspěvková organizace -2-
Očovská 1
695 01 HODONÍN
IČ: 494 18 815, DIČ: CZ699001303

V Hodoníně, dne 29. 8. 2019

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána na pedagogické radě dne 29. 8. 2019 a schválena školskou radou dne 23. 9. 2019

Předsedkyně ŠR: Ing. Radana Stahalová



Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz

1. Úvod

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

ŽÁCI:

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
	397	260

2. Cílové skupiny MPP:

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

2. Uskutečněné akce:

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů

Září:

6. ročníky – adaptační kurz pro žáky 6. ročníků v RS Prudká

Říjen:

4.roč.- dopravní výchova

9. roč. – návštěva úřadu práce

8. ročník – Edukační Roadshow VZP – prevence rizikového sexuálního chování, drogy a nácvik první pomoci při užití drogy

Listopad:

6.-9. ročník Abraka Muzika - Kyberprostor – prevence kyberkriminality a kyberšikany

7. ročník dívky – Čas proměn – SZÚ- přednáška o dospívání

4. a 5. ročníky – První pomoc – nácvik první pomoci (Červený kříž)

7. ročníky – Kyberkriminalita – bezpečnost na internetu (Bc. Lukáš Hrbotický)

6. ročníky – Etické dílny – téma Přátelé

7.A – Etické dílny – téma: Život v mediální džungli

Prosinec:

8.A+ 8.B a 9. ročníky - Kyberkriminalita – bezpečnost na internetu (Bc. Lukáš Hrbotický)

Leden:

8. C - Kyberkriminalita – bezpečnost na internetu (Bc. Lukáš Hrbotický)

Březen:

3. ročníky – preventivní program městské policie – dopravní výchova

7.B+7.C – Etické dílny – Život v mediální džungli

Duben:

6.-9. ročník – Dny Země – za pomoci Červeného kříže, HZS Hodonín a Policie Hodonín

Květen:

6. ročníky – Etické dílny – Pohoda, klídek bez tabáčku

1., 2. a 3. ročníky – Etické dílny - Jak se chránit v nebezpečných situacích?

4. ročníky – Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem?

Červen:

6. ročníky – preventivní akce Bedřiška – akce IZS

1. i 2. stupeň – Den povolání – akce školní parlamentu

5. ročníky – Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem?

7. ročníky – Etické dílny – Kdo jsem?

3. Další aktivity:

- Dne 6. 5. 2019 proběhla v prostorách jídelny ZŠ Očovská přednáška pro rodiče „DigiDěti“.

Tématem přednášky byly sociální sítě, online bezpečnost, skrytá reklama, praktické rady a přístupy, které mohou zjednodušit komunikaci mezi rodiči a dětmi.

Přednášku vedly lektorky z brněnské společnosti Replug me – Radka Kůřilová (školní psycholožka) a Markéta Homolková (psycholožka se zaměřením na prevenci závislosti u dětí a dospívajících).

- I v tomto školním roce se pravidelně scházel Školní parlament pod vedením p. uč. Radka Klecha
- 6. ročníky se zúčastnily adaptačního kurzu v RZ Prudká – za účasti p. Falty (školního psychologa), třídního učitele a školního metodika prevence– vytváření pozitivního třídního klimatu
- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce

- veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápis z pedagogické rady)
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu - v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno Preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován Individuálně výchovný plán, dbáme na jeho plnění.
- Metodik prevence se účastnil se několika pracovních a studijních seminářů, podzim a jaro - pravidelné setkání školních metodiků prevence
- Metodik prevence zahájil specializační 2 leté studium na NIDV Brno
- Každé 1. úterý v měsíci se setkává školní preventivní tým – řešení aktuálních problémů

5. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- záškoláctví a neomluvená absence – 1. stupeň – 4.B - 6 hodin, 5.B – 6 hodin, 2. stupeň – 6.A 966 hodin, 6. C 1 hodina, 7.A 2 hodiny, 7.B 69 hodin, 7.C 17 hodin, 8.A 152 hodin, 8.C 6 hodin, 9.B 1 hodina – došlo k výraznému zvýšení neomluvené absence oproti loňskému roku - celková neomluvená absence za školní rok 2018/2019 tak činí 1226 hodin
- Snížené známky z chování – 1. stupeň – žádná snížená známka z chování, 2. stupeň – 6. ročník: 1x 2.stupeň, 1x3. stupeň, 7. ročník – 2x 2. stupeň. 1x3. stupeň, 8. ročník -1 x 3. stupeň
- v letošním školním roce proběhly 3 výchovné komise

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mladistvé a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Myslím, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, přístup na internet mimo vyučování, divadelní představení, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, návštěvy knihovny, lyžařské výcviky, školy v přírodě, výlety, exkurze, projektové dny, školní akademie, den otevřených dveří.

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Mgr. Michaela Nešporová
Školní metodik prevence

V Hodoníně 27. 6. 2019



IČ: 494 188 15

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

tel.: 518 398 711, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2018

V kalendářním roce 2018 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 31.000,- Kč z prostředků ONIV, 1000,- Kč z projektu Šablony I. a 10.000,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2018 jsme skutečně vyčerpali částku 31.630,- Kč z prostředků ONIV, projekt EU 650,- Kč a 12.185,- z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2018. Prostředky určené na DVPP byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Celkem PP obdrželi 31 osvědčení. Jedno školení bylo pořádáno společně v prostorách školy.

Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

- 1) **Funkční studium** – v roce 2018 nebylo absolvováno
- 2) **Studium k výkonu spec. činností** - Koordinace v ICT a prevence SPJ – studium absolvují RNDr. Růžicová a Mgr. Nešporová
- 3) **Kurzy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	DVPP	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	3	0
RVP - ŠVP	0	0
1.stupeň ostatní	1	0
2.stupeň ostatní	0	0
ŠD,ŠK	0	0
Společné vzdělávání NIDV - EU	15	0
Společné vzdělávání - šablony	1	0
Cizinci	0	0
PAM, účetnictví	0	2
Stravování	0	2
Ostatní	1	4
Celkem	21	8

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání.

V Hodoníně 10. 2. 2019

Mgr. Martin Čechovský, ředitel školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1,
příspěvková organizace
Očovská 1 -2-
695 01 HODONÍN
IČ: 494 18 815, DIČ: CZ699001303

Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2018/19

I v tomto školním roce jsme pokračovali v plnění úkolů z dlouhodobého plánu environmentální výchovy. Jeho hlavní cíle jsou sběr druhotných surovin a zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu, podporování zdravé výživy dětí ve škole a oprava budovy a vnitřních prostor školy se zaměřením na úspory energie a vody.

Letos jsme se zaměřili především na zlepšení kvality třídění druhotných surovin ve všech prostorách školy a hlavně v samotných třídách. Byly zakoupeny nové koše na plast a papír a rozmístěny do všech tříd, kde bylo potřeba koše vyměnit či doplnit za nové, tak aby byly ve všech třídách funkční. Rovněž byly rozmístěny velké koše na papír a plast na chodbách a jednotlivých sekcích mezi třídami. Děti tak do nich můžou odhazovat plastové obaly od mlék a jogurtů, které se ve škole hromadí díky zdravým svačinám z programu „mléko do škol“ a na které malé koše ve třídách nestačily. Díky spolupráci se školním parlamentem bylo také dohlíženo v každé třídě na dodržování správného třídění do košů k tomu určených. Na konci roku nám p. uklízečky potvrdily, že se toto opatření se kladně projevilo, neboť vyhazují ze tříd mnohem méně směsného odpadu do pytlů, většina je vytríděna na plast a papír.

Žáci školy se aktivně zapojili do třídění odpadů také v rámci soutěže mezi třídami. Sběr papíru se konal 4x za rok, hliníku 3 x a vršků z Pet lahví 2 x ročně. Sběry probíhaly formou soutěží mezi třídami. V průběhu celého roku jsme sbírali baterie a třídili papír a plast ve třídách i v kabinetech. Pěkné výsledky v soutěži mezi třídami dosáhly druhé a třetí třídy, které odevzdaly nejvíce surovin ve všech soutěžních sběrech.

Škola je zapojena do recyklačního programu společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR. Žáci nosí v průběhu roku do školy do kontejnerů k tomu určených veškeré drobné elektrospotřebiče a škola za jejich odběr získává body, za které si může vybrat z velké škály pomůcek a vybavení pro školu. Letos odevzdali žáci 85 kg elektrospotřebičů a škola množství vyřazených tonerů,

V rámci programu Recyklohraní žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí.

Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2018/19

Papír	44 454 kg
Hliník	872 kg
Vršky z Pet lahví	857 kg

V porovnání s minulým rokem dosáhla škola mnohem lepších výsledků, třídy odevzdaly tento školní rok o 11 tun více papíru, o 284 kg více vršků a o 318 kg více hliníku.

Škola pokračuje v projektu Evvoluce, který je podporován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a jeho cílem je pomáhat školám s výukou průřezových témat. Těžištěm projektových aktivit je vytváření výukových balíčků na téma environmentální výchovy, která naše škola využívá a zpestřuje tak dětem výuku ekologie.

V průběhu celého roku žáci školy vyjžděli na exkurze i výlety do přírody a chráněných oblastí v našem okolí- Pálavy, Chřibů, Moravského Krasu. Spolupracujeme s Ekocentrem Hodonín a využíváme programů ZOO Hodonín. Děti prvního stupně, především třetí třídy absolvovaly v Ekocentru Dubrava v průběhu roku výukové programy o zákonitostech a ochraně životního prostředí (Mravenci, Kapka vody, Živá voda, Království včel, Motýli), které jsou součástí ŠVP.

Do terénní praxe žáků 8. tříd byla zařazena opět výuka ekologie zaměřená na ochranu životního prostředí. Do praxe bylo zařazeno plno praktických aktivit- jako měření pH vody a půdy, určování rostlin a bezobratlých, osmáci tak získali informace a návody, jak můžou sami aktivně přispět k ochraně přírody. Při praktickém cvičení OCHČMU pro 2 stupeň bylo zařazeno stanoviště zaměřené na znalosti ekologie a ochrany přírody. Škola i v tomto roce podporovala zdravou výživu dětí a zapojila se do projektu mléko do škol, ovoce do škol. Žáci volitelného předmětu Domácnost připravovali v hodinách svačiny podle vlastních receptů, které musely odpovídat zásadám zdravé výživy.

V rámci aktivit ke DNI ZEMĚ se třídy 8. B a 3. D zapojily pod vedením učitelů ve svém volném čase o víkendu do úklidu sídliště Jihovýchod v Hodoníně.

V hodinách výtvarné výchovy, v družině i v pracovních činnostech využíváme zbytkové, odpadové materiály a přírodniny. V rámci VV se žáci druhého stupně svými výkresy zapojily do soutěže „Čarovné barvy Země“. Jedinečností této malířské soutěže je použití hliněných pigmentů a jiných přírodnin prostých jakýchkoliv syntetických barev. Krásné výrobky, které děti ve škole vyrobily, prezentovaly ve stánku našeho „Velikonočního Minijarmarku“ v prostorách školy. Tradičně se třídy starají o úklid okolí školy, žáci ekologie v rámci praktických činností pečovali o bylinkovou zahrádku. Za pěkného počasí třídy využívají vybudovanou přírodní učebnu s lavicemi.

Hodonín 30. 6. 2019

Kateřina Hájková
koordinátor environmentální výchovy