

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HODONÍN, OČOVSKÁ 1,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**Výroční zpráva o činnostech základní školy
ve šk. roce 2023/2024**

Č.j.: ZŠO-Ho-374/2024

V Hodoníně dne 29. 8. 2024

Mgr. Jakub Král
ředitel školy



Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín
tel.: 518 398 711; e-mail: skola@zsocov.cz; www.zsocov.cz
IČO: 49418815, DIČ: CZ699001303

Část I. Základní údaje o škole

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

Zřizovatel školy: Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Jakub Král
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

Charakteristika školy:

ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Školská rada: Školská rada je devítičlenná. Funkční období ŠR je tříleté od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2024.

Předsedkyně školské rady: Ing. Anežka Novozámská (do 07/2024)
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová (do 07/2024)

Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců

- **rámcový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,

poslední úprava k 31. 8. 2024 č. j. ZŠO-Ho-333/2024

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již devatenáctým rokem.

Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na www.zsocov.cz).

Naše škola má některá specifika a klade důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (redukce teoretické části učiva v poměru k prakticky aplikovatelným informacím a dovednostem)
- zaměřit se a diagnostikovat žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově
-

Personální zabezpečení činnosti školy (k 30. 6. 2024)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	58/54,71
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	56/52,89

2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1/1

3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1/1

4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy 2/1,55

5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 11/9,85

6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/8,35

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	63
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	21
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	0
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	8
5. Počet rozhodnutí o nepřijetí k povinné školní docházce	9

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	5
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	6
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy - maturitní ob.	40
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	18
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy (umělecké obory SŠ)	2
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	65
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	5

Ze 65 vycházejících žáků 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 47 žáků, což činí 72,3 %.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31. 8. 2024)

1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat
1.	58	56	1	1	1
2.	72	65	6	1	1
3.	82	72	9	1	1
4.	70	51	18	1	1
5.	65	40	25	0	0
Celkem za I. stupeň	347	284	59	4	4
6.	66	27	37	2	1
7.	68	21	44	3	2
8.	91	31	55	5	1
9.	66	11	53	2	0
Celkem za II. stupeň	291	90	189	12	4
Celkem za školu	638	374	248	16	8

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 12 žáků.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,9%
3	1	0,15%

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024 činí 616, průměr na jednoho žáka: **0,97h**.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách (jen zeměpis – distanční formou)

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 3. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník: - Bystrá hlava
- Sportovní hry
- Hravá angličtina
- Učení hrou
- Malý čtenář

6. - 9. ročník: - Odbíjená - Grafika a multimédia
- Florbal - Cvičení z matematiky
- Komunikační seminář - Praktika z fyziky
- Výtvarný seminář - Přírodovědný seminář
- Praktika z chemie - Svět v pohybu
- Konverzace v AJ - Úpoly

Nepovinné předměty: - Seminář z matematiky

Adaptační pobyty žáků 6. ročníku: - pobyt proběhl v počtu 55 žáků, září, Prudká Tišnovsko

Školy v přírodě:

Hypocentrum Koryčany, 5 dnů
3. A, 3. B, 3.C . Celkem 65 žáků, květen,

Lyžařské kurzy: – Soláň, Beskydy

- 2 kurzy, 68 žáků, leden + únor, jeden kurz z důvodu počasí odpadl..

Přírodovědná praxe:

79 žáků, 8 roč., Lučina, Bílé Karpaty

Školní družina (k 31. 10. 2023)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	6	178	fyz. 6 / přepoč. 5,64

V tomto školním roce měla školní družina přihlášených 178 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek v šesti odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6:00 do 8:00 a čas po skončení vyučování do 16:15. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

Ve školním roce 2023/2024 se děti měly možnost zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány:

- keramika
- logické hry
- zdravotěda
- hravé učení

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými věkovými skupinami, pomoci mladším apod. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů.

Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které zpříjemní jejich pobyt v družině.

Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a pokračovalo se v činnosti dvou oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

Školní klub (k 31. 10. 2023)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	7	93 (152)	ZŠ 1; Ext. 9

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (z toho ŠSK)
Florbal	6	91(142)
Stolní tenis	1	2/10

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

(viz příloha 1)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Olympiády a ostatní soutěže:

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady uměleckých, vědomostních a sportovních soutěží. Jedná se především o olympiády ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky, dějepisu, tělesné výchovy. Zúčastňujeme se také řady jiných matematických a fyzikálních soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda) i soutěží s ekologickou a finanční tematikou.

Uskutečnila se řada soutěží a akcí:

- tradiční jarní „Drakobití“ na řece Moravě, kde jsme získali 1. místo v kat. starší a 2. místo v kat. mladších žáků
- okresní kolo ve stolním tenise 1. místo
- okrskové kolo ve florbale - mladší žáci (1. místo) st. žáci 2. místo
- pohár ČEPS Brno, 2. místo
- úspěch v regionálním kole soutěže „mladý chemik“ v Brně, Lukáš Mlčoch
- účast na soutěži „mladý zdravotník“, Lužice
- Prague floorball kat. B11 ,1. místo, Praha
- McDonald'scup -účast
- plavání – 2. místo okrsek
- vybíjená 1. místo okrsek
- přespolní běh 1. místo okrsek

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2023/2024 byly:

- setkání dětí se zahraničními školami – Senica, Ratíškovice, Skalica + nově Zš Kyjov Komenského
- pořádání školních soutěží
- účast na soutěžích a olympiádách
- prezentace v místním tisku – Hodonínské listy
- divadelní vystoupení v anglickém jazyce na náměstí v Hodoníně během adventu + prodejní výstava
- školní kulturní akademie
- soutěže školních parlamentů
- úprava a inovace www stránek školy (www.zsocov.cz) + obnovení soc. sítí

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

ŠSK AŠSK ČR: Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 160 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 10 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích.

Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v JM kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/24 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Poslední kontrola byla provedena v červnu 2023.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV), s vlastními prostředky a s prostředky z projektů EU. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2023 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 65 337,- Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2023, která je k dispozici na www.zsocov.cz, u vedení školy či u zřizovatele.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 škola nebyla zapojena do mezinár. Programů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji“ – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku 2023/2024 čerpalo obědy zdarma 10 žáků (náklady projektu – 74 468,- Kč)

V rámci národního programu obnovy (NPO) jsme získaly prostředky pro:

- nákup pokročilých digitálních technologií do výuky 640 000,-
- prevenci digitální propasti 102 000,-

EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Jan Ámos Komenský)

- školní speciální pedagog
- inovativní výuka
- DVPP

Edukačně stimulační skupiny

V letošním školním roce opět probíhaly edukační skupiny, pro adaptaci budoucích žáků prvních tříd.

Mezinárodní spolupráce:

Letos je tomu již 27 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratíškovice a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR.. Od roku 2022 je naší partnerskou školou také ZŠ Komenského Kyjov. Ve školním roce 2023/24 jsme se setkali celkem 1krát v Senici.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naši zaměstnanci také úspěšně oslovují organizace, které nám v případě různých akcí (výlety, výročí, vzdělávací akce) poskytují sponzorské dary vedoucí k úsporám, případně ke zvýšení jejich kvality.

Spolupráce s rodiči

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanovení třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) Školská rada..

Ve školním roce 2023/2024 se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výročních zpráv za školní roky 2022/2023
- projednání rozpočtu školy
- projednání úprav ŠVP ZV
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy

- projednání a schválení doplněného školního řádu
- seznámení s výsledky přijímacího řízení do prvních tříd.

Další údaje o škole

Ekologická výchova

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

Školní poradenské pracoviště

I v letošním školním roce pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště, které bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005 v rámci projektu MŠMT VIP Kariéra a bylo spolufinancováno do 31. 5. 2014 Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V následujícím období bylo spolufinancováno z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách. Od 1. 1. 2017 je speciální pedagog hrazen z prostředků projektů EU Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská a Rovné příležitosti ke vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská 1.

Ve školním roce 2023/2024 tým ŠPP tvořili: vedoucí Mgr. Sylva Haunerová - výchovná a kariérová poradkyně, dále školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z června 2023 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog

Náplní práce Mgr. Hany Ammerové bylo vedení dokumentace, prvotní diagnostika, individuální i skupinová péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s rizikem rozvoje poruch učení. Ve školním roce 2023/2024 docházelo do předmětu speciálně pedagogické péče 61 žáků. Speciálně pedagogická péče probíhala u žáků v rámci hodin českého jazyka a matematiky 1-2x týdně, kdy děti odcházeli ze své kmenové třídy, 4 žáci docházeli ráno nebo odpoledne mimo výuku. Žáci byli zařazeni do péče z důvodů specifických poruch učení, poruch chování, potíží s pozorností či sociálního znevýhodnění. Podpora se týkala také žáků s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, logopedickými vadami nebo s odlišným mateřským jazykem. Celkově do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) bylo zahrnuto 87 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími sestavila 10 individuálních vzdělávacích plánů, které v průběhu a na závěr školního roku konzultovala se zákonnými zástupci žáků, jejich vyučujícími a následně vyhodnocovala efektivitu nastavených podpůrných opatření. Ve spolupráci s vyučujícími byly v průběhu školního roku vypracovány 2 plány pedagogické podpory. Speciální pedagožka po celý školní rok úzce spolupracovala se zástupci školního poradenského pracoviště, s vedením školy, vyučujícími, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala také komunikaci se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, popřípadě mateřskými školami. Organizačně se také podílela na edukativně vzdělávacím programu První krok do školy pro budoucí prvňáky a doučování v rámci programu z Národního plánu obnovy.

Hodnotící zpráva o činnosti školního psychologa za školní rok 2023/2024

Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností školního psychologa:

Diagnostická, depistážní činnost: 30 %

Intervenční činnost: 10%

Ostatní: Konzultačně-poradenská činnost: 60%

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče - kontakt	Z toho dlouhodobá individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne pouze kontaktů)	Z toho skupinová péče – podpůrná skupina
1.stupeň	50	10	0
2.stupeň	84 (+ 100 PP)	26	0
celkem	134 (+ 100 PP)	36	0

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa:

Zaměření	Počet aktivit
Školní zralost	10
Problémy v osobnostním vývoji	15
Vztahové potíže	28
Výukové problémy a poruchy učení	30
Výchovné problémy a poruchy chování	25
Péče o integrované žáky	8
Péče o žáky - UA	7
Profesní poradenství (PP)	100 (8. třídy – diagnostika volby povolání)
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	8 (+ 22 sociometrie vztahů ve třídách školy)
Životní krize (úmrť v rodině, rozvod)	3 (2 náhradní rodinná péče)

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání :

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	65	
Učitelé / vedení	74	
Výchovný poradce	51	
Metodik prevence	39	
Speciální pedagog	42	

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	27
Depistáže, skupinová diagnostika	6 (třídní klima)
Práce se třídou (bez diagnostiky)	52 (vstupy do tříd, intervence, třídnické hodiny)
Pobytové akce s žáky mimo školu	1 (adaptační kurz šestých tříd 6.A,B,C. celkem 46 žáků)
Preventivní aktivity	28

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti školního psychologa:

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace, případová konference,
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	ANO	Konzultace ve věci záškoláctví, ohlašovací povinnost
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	ANO	Dětský domov Hodonín
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize, Brno

Zpracoval: Mgr. René Falta

Kontrola opatření z roku 2023/2024, opatření na rok 2024/2025

Kontrola opatření z roku 2023/2024:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

-průběžně probíhá

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Výměna nevyhovujících protipožárních dveří (20 ks)

-splněno - opraveno

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni.

- nesplněno se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Připravit úpravy ŠVP v souvislosti se změnou RVP (rozšíření výuky informatiky na škole) s termínem zahájení výuky 2. 9. 2024.

-splněno

Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) ve spolupráci se zřizovatelem.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch (hřiště, doskočiště, chodníky) v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Opatření na rok 2024/2025:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Modernizace odborných učeben – v závislosti na dotačních titulech.

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni.

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody - konektivita, servery, kamerové systém atd.).

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch i podlah v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

V Hodoníně, dne 21. 8. 2024

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zprava o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána na pedagogické radě dne 27. 8. 2024 a schválena školskou radou dne 16. 8. 2024

Předseda/kyně ŠR:

Hodnocení preventivního programu za školní rok 2023/2024

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz

1. Úvod

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl i v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako je internetová bezpečnost, drogy, kouření, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

ŽÁCI:

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
Celkem 653	371	282

2. Cílové skupiny MPP:

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni.

3. Uskutečněné akce:

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, rodinnou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů, třídní učitelé, školního psycholog, metodik prevence nebo školní parlament.

Výpis konaných akcí, zaměřených na primární prevenci:

Září:

- Akce dětského parlamentu (2.-9.ročníky)
- Městská policie – dopravní výchova – 4. ročníky
- 18.9. – 29. 9. adaptační pobyt 6. ročníků – RS Prudká – za účasti školního psychologa, školního metodika prevence, třídního učitele a třídy

Říjen:

- Návštěva úřadu práce – 9.ročníky
- Projektový den – Zdravé stravování (1. ročníky)

Listopad:

- Webinar: Kyberkriminalita a kyberšikana – účast školního metodika prevence
- Recyklohraní – interaktivní vzdělávací program – 2. – 6. ročníky
- Pišqorky – akce školního parlamentu (soutěž 8. ročníky)
- Přednáška Městské policie – Bezpečnost – 2. ročníky

Prosinec:

- Preventivní program Rodina (Centrum pro rodinu) – 1. ročníky
- Filmové představení –#Annaissing – prevence kyberšikany (7. – 9. ročníky)

Leden:

- Finanční gramotnost – Olympiáda – 9. ročníky
- Listování s Hejlíkem – Fotbalové deníky – 1. stupeň
- Listování s Hejlíkem – Jak být klukem/holkou – 2. stupeň
- Přednáška MP – 1. ročníky

Únor:

- Exkurze do nemocnice Kyjov – dívky 9. ročníku
- Ve zdravém těle zdravý duch - preventivní program – 2. ročníky
- Městský dětský parlament – 2. stupeň

Březen:

- O veliké řepě – preventivní program na téma spolupráce – Hájenka Břeclav – 1. ročníky
- Výchovný koncert K. Kryl – 2. stupeň
- Přednáška MP – 4. ročníky
- Akce školního parlamentu – konference Ratíškovice (zástupci školního parlamentu 2. stupně)

Duben:

- Čas proměn – přednáška pro dívky 6. a 7. ročníku
- Školské fórum – akce školního parlamentu
- Dopravní výchova – praxe – 4. ročníky
- Návuk evakuace školy – 1. – 9. ročníky
- Akce – Uklidme Česko – 1. – 9. ročníky
- Divadelní představení na téma etikety – Trapas nepřežiju aneb ten řízek nezvedej! – 2. stupeň
- Přednáška policie ČR (p. Zámečník) – téma Agresivita a trestní odpovědnost – 9. ročníky

- Finanční gramotnost – preventivní výukový program – 2. a 4. ročníky
- Účast na celostátní kole soutěže ve finanční gramotnosti – vybraní zástupci 9. ročníku
- Přednáška policie ČR v kině (zorganizoval MÚ Hodonín) – téma Drogy a závislosti – 8. ročníky

Květen:

- Soutěž Mladý zdravotník (výběr žáků 1. – 9. ročníku)
- Dopravní soutěž – 9. ročník
- Sportovní hry města Hodonín
- Preventivní program Harry Potter – Hájenka Břeclav – 4. ročníky
- Filmové představení - Nicholas Winton – Síla lidskosti – 9. ročníky

Červen

- Preventivní program Etické dílny – Moc slova – 6. ročníky
- Preventivní program Etické dílny – Na vlně emocí – 9. ročník

4. Další aktivity:

- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím žákovské knížky informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
 - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápisy z pedagogických rad)
 - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
 - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
 - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) – v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu – žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu – v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem pro řešení rizikového chování.

- Problémovým žákům byl vypracován individuálně výchovný plán – dbáme na jeho plnění.
- I v letošním roce se pravidelně scházel školní poradenský tým – řešení aktuálních problémů.

5. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- **Záškoláctví a neomluvená absence:** 1. stupeň 255 hodin neomluvené absence, 2. stupeň 32 hodin neomluvené absence. Celková neomluvená absence za školní rok 2023/2024 tak činí 287 neomluvených hodin.
- **Snížené známky z chování:** 1. pololetí: 3x udělena 2 z chování (u žáků v 7., 8. a 9. ročníku), 2. pololetí: 6x udělena 2 z chování, 1x 3 z chování (u žáků 7. – 9. ročníku)
- V letošním roce proběhlo několik výchovných komisí – ze všech jednání byly provedeny zápisy.
- Dále jsme v několika případech u žáků 2. stupně řešili kouření elektronických cigaret v prostorách školy (u všech případů byl proveden zápis).

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mladistvé a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Školní metodik prevence
Mgr. Michaela Nešporová

V Hodoníně 30. 6. 2024



Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2023

V kalendářním roce 2023 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 16 000,- Kč z prostředků ONIV a 21 400,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2023 jsme skutečně vyčerpali částku 8 500,- Kč z prostředků ONIV a 20 500,- Kč z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2023. Prostředky určené na DVPP z ONIV byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	DVPP/osvědčení	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	1/1	0
Distanční vzdělávání	4/4	1
1.stupeň ostatní	0	0
2.stupeň ostatní	1/1	0
ŠD,ŠK	0	0
Společné vzdělávání NIDV - EU	0/0	0
Společné vzdělávání – šablony (JAK)	3/3	0
Společné vzdělávání - ostatní	62/1	0
Cizinci	0	0
Financování, PAM, účetnictví	0	2
Stravování	0	3
Ostatní	1/1	1
Celkem	72/11	7

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání a komunikaci.

V Hodoníně 21. 8. 2024

Mgr. Jakub Král, ředitel školy

Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2023/24

I v tomto školním roce jsme plnili úkoly z plánu environmentální výchovy. Jeho hlavní cíle byly sběr druhotných surovin a zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu, podporování zdravé výživy dětí ve škole, péče o bylinkovou zahrádku a květinové záhony a význam a šetření vody v přírodě.

Z důvodu nepříznivých podmínek na trhu s papírem, v důsledku čehož byla cena za papír velmi nepříznivá, neprobíhaly v průběhu roku školní sběry tak, jak jsme byli v před covidových letech zvyklí. Sběry se uskutečnily pouze dva a bohužel ze strany rodičů a žáků byla účast malá.

V průběhu celého roku třídy formou soutěže sbíraly a třídily hliník. Dále jsme všichni ve škole třídili baterie, papír a plast ve třídách i v kabinetech.

Naše škola je zapojena do recyklačního programu sběru elektroodpadu RECYKLOHRANÍ společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR.

Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2023/24

Papír	3460 kg
Hliník	336 kg
Železo	320 kg

- V průběhu roku žáci školy vyjízďeli na exkurze i výlety do přírody a chráněných oblastí v našem okolí – Pálavy, Chřibů, Moravského Krasu.
- Do terénní praxe žáků 8. tříd byla zařazena výuka ekologie zaměřená na ochranu životního prostředí. Do praxe bylo zařazeno plno praktických aktivit – měření pH vody a půdy, určování rostlin a bezobratlých, osmáci tak získali informace a návody, jak mohou sami aktivně přispět k ochraně přírody.
- Ke zkvalitnění spotřebního koše ve školní jídelně přispívá zavedení samoobslužného salátového baru = děti si vezmou samy z pestrého výběru salátů a ovoce jen to, co mají rády a sní. Tento salátový bar se setkal u všech strávníků s velmi kladným hodnocením a přispívá tak značnou formou ke zdravému stravování všech strávníků.
- V hodinách výtvarné výchovy, v družině i v pracovních činnostech jsme využívali přírodniny, zbytkové a odpadové materiály.
- Tradičně se třídy staraly o úklid okolí školy a školní pozemek. Žáci předmětu Domácnost a Ekologie v rámci praktických činností pečovali o bylinkovou zahrádku a nově vysazený květinový záhon, jenž slouží jako potrava pro včely a hmyz.
- Byliny jsme využívali ve vaření a k přípravě neslazených nápojů ve škole v jarních měsících, při pitném režimu v družině a při sportovních akcích. Za pěkného počasí třídy využívaly vybudovanou přírodní učebnu s lavicemi.
- Šetření vodou
 - využití vody z vlastní studny k ochlazení dětí v družině v letních měsících

Enviro programy + exkurze:

- **Enviromentální vzdělávací centrum Lipka Brno program Půda není nuda – třída 6.C**

Žáci hravou formou zjistili, z čeho se půda skládá, jak a díky čemu vzniká. Odchytili si také živočichy, kteří žijí v půdě. Pomocí pokusů dokázali, že se v půdě vyskytuje vzduch a voda

- výukový program **Vodní svět v Enviromentálním vzdělávacím centru Lipka v Otevřené zahradě Nadace Partnerství, Brno – třída 6.B**
- Zajímavou formou žáci zkoumali prostředí sladkých vod. Společně vybudovali a pojmenovali jednotlivé části vodního toku, vyzkoušeli si, jak řeka funguje. Lovili vodní živočichy z jezírka, pozorovali a určovali je.
- V březnu se žáci 7. C zúčastnili **vzdělávacího programu "Skryto za palmami" pořádaného největší environmentální vzdělávací organizací Lipka v Brně**. Žáci se během 4hodinového programu blíže seznámili s problematikou zabývající se kácením deštných pralesů v Indonésii.
- Exkurze na SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec = **Lesnický den**. Žáci 8. tříd se na 14 stanovištích při plnění praktických úkolů seznámili s faunou a flórou našich lesů, mohli si zkusit uvázat kytici, zasadit stromek, změřit parametry stromů a uvědomit si, jak je les pro lidi i zvířata důležitý a jak jej můžeme chránit.
- U příležitosti **Světového dne vody** navštívil druháčky chemik pan Imrich, který dětem vysvětlil **význam vody na Zemi a způsob čištění vody**. Po přednášce děti zkoumaly led, hledaly způsoby, jak šetřit vodou v domácnosti a připravily semena ke klíčení.
- V rámci **projektu "Ve zdravém těle zdravý duch"** navštívila s programem třídu 2.C fyzioterapeutka paní Švrčková, která poutavým způsobem dětem více přiblížila části těla, ukázala správné držení a nakonec si s dětmi zacvičila. Ve druhé části zaměřené na **zdravou stravu**, si děti připravily chutné svačinky.
- V pátek 19. 4. žáci školy oslavili **Den Země** úklidem odpadků a prací na školního pozemku a připojili se k celostátní akci „Uklid’me Česko“. Každý tak přispěl svým dílem ke zlepšení životního prostředí v našem městě.
- Pro děti třetích tříd byl ke **Dni Země** nachystán v kopuli **mobilmního planetária program „Voda, země, vzduch“**, kde se dozvěděly, jak je pro naši planetu důležitá voda, jak vzniká a jak ji v přírodě chránit a uchovat
- V květnu se žáci 9. ročníků ZŠ Očovská, zúčastnili exkurze v **Elektrárně Hodonín**, kde mimo jiné navštívili skládku biomasy (dřevěné štěpky), která se využívá jako palivo
- Třídy 9. A a 9. C podnikli v dubnu **exkurzi do firmy Sonnentor v Čejkovicích**, která se specializuje na výrobu čajů.
- Dozvěděli jsme se, že firma byla nejen vyhlášena nejlepší Firmou roku 2023 na jižní Moravě, ale má na kontě i první místo za Stavbu Jihomoravského kraje pro rok 2023, za ekologickou budovu SOLIS koření.
- je předním evropským zpracovatelem bylin, čajů a koření z ekologického zemědělství a že suroviny pro výrobu pochází od místních pěstitelů.
- Vybrané třídy 1. stupně – **exkurze na Sběrný dvůr** – program ke třídění druhotných surovin

Koordinátor enviromentální výchovy
Mgr. Kateřina Hájková

Hodonín 4. 7. 2024