

Minimální preventivní program

Školní rok 2017/2018

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

Adresa: Očovská 1, 695 01 Hodonín

1. Specifika a charakteristika školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace je úplnou školou, jejímž zřizovatelem je Město Hodonín. Ve školním roce 2017/2018 ji navštěvuje 641 žáků v 26 třídách 1. – 9. ročníku.

Personální zajištění prevence:

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy Mgr. Martin Čechovský

- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- je součástí preventivního týmu
- jedná s rodiči žáků

Školní metodik prevence Mgr. Michaela Nešporová

- sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, okresním metodikem, psychology a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- řeší a eviduje rizikové chování ve škole
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům a rodičům k dané problematice

Výchovná poradkyně a kariérový poradce PaedDr. Šárka Geherová

- specializuje se na oblast volby povolání a metodickou činnost při výukových a výchovných problémech žáků, vede profesní orientaci žáků

Speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová

- eviduje děti s SPU, eviduje integrované žáky
- pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupracuje s PPP a psychology

Školní psycholog Mgr. René Falta – od 2. 9. 2013 nabízí žákům i rodičům škola možnost konzultace s psychologem v těchto případech:

- výchovné a výukové problémy
- poradenství při potížích se školním prospěchem, spolužáky, kamarády
- krizová intervence (traumatické zážitky)
- individuální poradenství (osobní a rodinné problémy)

Třídní učitel žáka

- mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu

- je manažerem třídního dění a preventivních aktivit
- konzultuje a spolupracuje se školním poradenským pracovištěm
- seznamuje žáky se školním řádem, v případě jeho porušení navrhuje kázeňské postihy
- komunikuje s rodiči a snaží se případné problémy ihned řešit

Od roku 2015/2016 pracuje na naší škole **preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole:**

Mgr. Martin Čechovský, ředitel školy
 Mgr. René Falta, školní psycholog
 Mgr. Michaela Nešporová, školní metodik prevence
 PaedDr. Šárka Geherová, výchovná poradkyně
 Třídní učitel žáka

Preventivní tým

- šetří rizikové chování žáků, dodržuje postupy platné pro naši školu
- řeší situaci s třídním kolektivem
- jedná s rodiči žáků
- jedná s Policií ČR, PPP, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, psychologem, dětskou lékařkou

2. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- špatné chování žáků ke spolužačce v 5. ročníku – po několika sezeních se školním psychologem se situace ve třídě zlepšila
- vandalismus – zničení bundy spolužačce – 8. ročník – situace vyřešena náhradou škody a výchovnými opatřeními
- krádež monitoru – 9. ročník – žák byl z krádeže usvědčen, následovalo výchovné opatření – důtka ředitele školy
- krádež peněz – 9. ročník – žák byl usvědčen, snížená známka z chování
- slovní a fyzické napadení učitele žákem 8. ročníku – proběhla výchovná komise, výchovná opatření – snížená známka z chování
- záškoláctví a neomluvená absence – 1. stupeň – 0 neomluvených hodin, 2. stupeň – 133 neomluvených hodin
- Celková neomluvená absence za školní rok 2016/2017 činila 133 hodin
- Snížené známky z chování – v loňském školním roce byl udělen 3 x 2. snížený stupeň z chování a 2 x 3. snížený stupeň z chování
- proběhly 3 výchovné komise

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem a s výchovnou poradkyní. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem sjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Při řešení přestupků jsme se snažili vysvětlit a upozornit na to, jaké mohou být důsledky jejich chování. Budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy a snažit se o snížení počtu neomluvených hodin.

I nadále se budeme zabývat vztahy ve všech třídách, jelikož víme, že někdy nejsou vztahy mezi spolužáky ideální. O všem budeme informovat rodiče písemně, telefonicky, prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách nebo při osobním kontaktu.

Všechny realizované programy byly vybírány tak, aby odpovídaly věku, úrovni vědomostí a zájmům žáků. Snažili jsme se, aby programy zaujaly nejen svou atraktivitou, ale působily co nejefektivněji. Důraz jsme kladli na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole v průběhu celého školního roku. Myslím, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je zde široká nabídka kroužků, přístup na internet mimo vyučování, zájezdy do divadla do Brna, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, činnost školního parlamentu.

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

3. Cíl MPP

Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu a je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické pracovníky i širší veřejnost.

Minimální preventivní program školy byl vypracován v souladu s těmito závaznými materiály:

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách
- Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1 a školských zařízeních.

Základní cíle preventivního programu:

Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:

Předcházení rizikovým jevům v chování žáků:

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření, a onemocnění HIV/ AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek
- virtuální drogy (počítače, televize, video, internet), patologické hráčství
- šikanování a ubližování, kyberšikana
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže osobních věcí
- rasismus, xenofobie, homofonie, extremismus, antisemitismus
- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu, negativní působení sekt
- poruchy příjmu potravy
- sexuální rizikové chování
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)
- domácího násilí

Cíle pro tento školní rok:

- Škola se nadále snaží zlepšit a rozšířit nabídku zájmových útvarů školy a poskytovat tak svým žákům kvalitní využití volného času. Vyučující se snaží motivovat žáky pro zapojení do školních i mimoškolních aktivit.
- Budoucím prvňáčkům a jejich rodičům nabízí škola program “**Edukativně stimulační skupina**“, jehož cílem je seznámit se s prostředím školy, získat rady a zkušenosti jak se učit, seznámit se s různými styly výuky. Program přispívá k včasné prevenci školního neúspěchu a tím i k formování pozitivního vývoje osobnosti dítěte.
- **Školní parlament** - na pravidelných schůzkách se mohou žáci sami podílet na vytváření pozitivnějšího prostředí ve své škole, diskutovat o tom, co by rádi změnili.
- Žáci 6. ročníku se v září zúčastní adaptačního pobytu, kde ve spolupráci se školním psychologem, metodikem prevence a třídním učitelem proběhnou aktivity zaměřené na posilování vztahů v třídním kolektivu, vytváření pozitivního klimatu třídy a poznání s třídním učitelem.
- Městská policie a hasičský záchranný sbor každoročně organizuje přednášky pro žáky 1. stupně zaměřené na snížení rizikového jednání.
- Aktivní zapojení do sportovních, kulturních a společenských akcí, které pořádá město Hodonín, je významným prvkem ve výchovném procesu (besedy se spisovatelem v městské knihovně, návštěvy výstav, účast na akcích: Dny zdraví, Den tance, Sportovní dny města Hodonína)
- V letošním školním roce bychom chtěli využít nabídku preventivních programů Etických dílen: Pro 6. ročník témata: Rodina, Přátelé a Pohoda a klídek bez tabáčku. Pro 7. ročník témata: Život v mediální džungli, Moc slova a Image nebo chrakter.
- Pro 2. stupeň program: Drogy, média a rocková hudba – program se zaměřuje na prevenci užívání drog, alkoholu a varování před dalšími rizikovými fenomény jako jsou média, násilí, civilizační choroby.
- Pro žáky 1. – 5. ročníku bychom chtěli realizovat programy, které nabízí Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín: I. Jak si poradit se životem (kdo jsem a jaký mám být) – rozvoj vlastní osobnosti
II. Člověk mezi lidmi – mezilidské vztahy
III. Na cestě za láskou – partnerské, manželské a rodinné vztahy
IV. Tudy cesta nevede (a tudy vede) – prevence sociálně - patologických jevů
- V jarních měsících plánujeme přednášku pro 8. a 9. ročník – Sex, aids a vztahy – p. Řehák
- Od letošního školního roku plánujeme na 2. stupni zařazení třídnické hodiny (pravidelně 1x za měsíc, s účastí třídního učitele a školního psychologa)

PREVENCE V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

1. stupeň

Primární prevenci má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Mezi základní témata patří:

- lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
- rodina jako bezpečné místo
- vztahy mezi lidmi, zásady mezilidské komunikace
- využívání volného času

Žáci by na prvním stupni měli získat tyto dovednosti:

- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

2. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

6. třída

- vhodná náplň volného času, zdravý životní styl
- vztahy v kolektivu, vytváření pozitivního třídního klimatu
- ochrana zdraví
- rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince
- osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích, bezpečný internet
- rizika zneužívání návykových látek
- způsoby odmítání
- centra odborné pomoci

7. třída

- komunikace mezi lidmi
- mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci
- osobní bezpečí, šikana, kyberšikana, nebezpečí na internetu, sexuální násilí
- drogy a jejich dělení, účinky, prevence

8. třída

- fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém
- tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka
- rozvoj sebepoznání a sebepojetí
- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty
- agresivita, šikana, nebezpečí na internetu, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace
- drogová závislost, kontaktní centra

9. třída

- sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti

- zdravé sexuální chování
- volba životního partnera
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace
- právní odpovědnost, trestní normy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zajistit informovanost všech pedagogických pracovníků o skladbě MPP a nastavených pravidlech.
- Účast preventisty a pedagogických pracovníků na akcích PS a PPP Hodonín.
- Školení pro všechny pedagogické pracovníky seznamující s netradičními metodami výuky a skupinové práce ve škole.

Spolupráce školy s rodiči

- Zapojit rodiče do vzdělávacího procesu, seznámit je s postupem školy v případě zjištění jakékoli formy rizikového chování. Nabídnou kvalifikovanou intervenci (školní psycholog, školní poradenské pracoviště)
- Školní řád jasně definuje práva a povinnosti žáků. Rodiče svým podpisem potvrzují, že s ním byli seznámeni.
- Minimální preventivní program je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Problematika sociálně nežádoucího jednání je projednávána s rodiči na třídních schůzkách.
- Rodiče se účastní jednání výchovné komise.

Vypracovala: Mgr. Michaela Nešporová, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Martin Čechovský, ředitel školy