

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

Kontakt : tel./e-mail: 518 398 719 , nesorova@zsocov.cz

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kybersikana.

Podmínky školy:

K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

ŽÁCI:

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
	399	235

Co se nám letos podařilo:

Během letošního školního roku jsme zrealizovali tyto akce:

Září:

6. ročníky – Čas proměn (dospívání) – beseda SZÚ Brno
– adaptační kurz v RZ Prudká

Prosinec :

9. ročníky – beseda o drogách – Pecinek (nadace Světýlko Brno) – beseda měla u žáků velký ohlas
1. a 2. stupeň – Den Elegance – akce školního parlamentu

Leden:

8. ročníky – beseda o drogách – Pecinek (nadace Světýlko Brno)

Leden – duben

1. stupeň (1. až 5. ročník) – Jak si poradit se životem – preventivní program realizovaný Centrem pro rodinu (rozvoj osobnosti)

Duben

2. stupeň – Dny Země – téma Letem světem – plnění úkolů na jednotlivých stanovištích

6. – 9. ročník – Používám mozek – interaktivní program (fyzikálně – přírodopisně – matematicky – preventivní pořad)

Květen:

1. i 2. stupeň – výtvarné dílny

8. ročník – beseda s p. Flajsarovou o nebezpečí úrazů – paní je po úraze upoutaná na invalidní vozík

7. – 9. ročník – divadelní představení Memento (divadelní společnost Rajcha) – drogová závislost

9. ročníky – beseda s p. Zámečnickem (policie ČR) – Trestní odpovědnost

Červen:

6. ročníky – preventivní akce Bedřiška – akce IZS

1. i 2. stupeň – Crazy den – akce dětského školního parlamentu

Další aktivity v letošním roce:

- I v tomto školním roce se pravidelně scházel Školní parlament pod vedením p. uč. Radka Klecha
- 6. ročníky se zúčastnily adaptačního kurzu v RZ Prudká – za účasti p. Falty (školního psychologa) – vytváření pozitivního třídního klimatu
- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
 - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápis z pedagogické rady)
 - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
 - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
 - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu
 - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu - v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno Preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován Individuálně výchovný plán, dbáme na jeho plnění.
- Metodik prevence se účastnil se několika pracovních a studijních seminářů (podzim a jaro - pravidelné setkání školních metodiků prevence, květen – Workshop preventivních programů, červen – Jednotný online systém vykazování preventivních aktivit)
- Každé 1. úterý v měsíci se setkává školní preventivní tým – řešení aktuálních problémů
- Školní psycholog vypracoval plán krizové intervence v případě problémového chování žáka ve vyučovací hodině

EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- špatné chování žáků ke spolužačce v 5. ročníku – po několika sezeních se školním psychologem se situace ve třídě zlepšila
- vandalismus – zničení bundy spolužačce – 8. ročník – situace vyřešena náhradou škody a výchovnými opatřeními
- krádež monitoru – 9. ročník – žák byl z krádeže usvědčen, následovalo výchovné opatření – důtka ředitele školy
- krádež peněz – 9. ročník – žák byl usvědčen, snížená známka z chování
- slovní a fyzické napadení učitele žákem 8. ročníku – proběhla výchovná komise, výchovná opatření – snížená známka z chování
- záškoláctví a neomluvená absence – 1. stupeň – 0 neomluvených hodin, 2. stupeň – 133 neomluvených hodin
- Celková neomluvená absence za školní rok 2016/2017 činí 133 hodin
- Snížené známky z chování – v letošním školním roce byl udělen 6 x 2. stupeň z chování a 4 x 3. stupeň z chování
- v letošním školním roce proběhly 3 výchovné komise

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mladistvé a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Myslím, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, přístup na internet mimo vyučování, zájezdy do divadla do Brna, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže.

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemoci, sekt apod.

Mgr. Michaela Nešporová
Školní metodik prevence

V Hodoníně 23. 6. 2017