



Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk. roce 2016/2017

Č.j.: ZŠO-Ho-319/2017

Část I.

Základní údaje o škole

- a. Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

Zřizovatel školy: Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Martin Čechovský
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

Charakteristika školy: ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Školská rada: Školská rada je devítičlenná. Funkční období je tříleté do roku 2017.

Předsedkyně školské rady: Soňa Tomíková
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová

- b. Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců

- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,

poslední úprava k 31. 8. 2016 č. j. ZŠO-Ho-363/2016

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již dvanáctým rokem. Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na www.zsocov.cz).

Naše škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi)
- zaměřit se na žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově

c. Personální zabezpečení činnosti školy (k 30. 6. 2017)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepoč.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	48 / 45,72	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	47 / 44,99	97,92 % / 98,40 %

2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0/0

3.Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0/0

4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 3/3

5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 10/9,1

6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/7,98

d. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	77
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	29
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	1
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	11

e. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	9
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	8
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy- maturitní ob.	36
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	18
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy	1+1
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	60
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	5

Z 65 vycházejících žáků 8. - 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 46 žáků, což činí 71 %.

f. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 30. 8. 2017)

1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat
1.	108	105	3	0	0
2.	76	64	11	1	0
3.	70	62	8	0	0
4.	76	50	26	0	0
5.	69	46	23	0	0
Celkem za I. stupeň	399	327	71	1	0
6.	69	24	44	1	1
7.	54	15	36	3	2
8.	52	13	38	1	1
9.	60	11	49	0	0
Celkem za II. stupeň	235	63	167	5	4
Celkem za školu	634	390	238	6	4

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,95
3	4	0,63

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017 činí 133, průměr na jednoho žáka: **0,21**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 1. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

- 1. – 2. ročník: - Pohybové hry
- Výtvarné činnosti
- Tvořivá dramatika
- Malý čtenář
- 3. – 5. ročník: - Bystrá hlava
- Sportovní hry
- Hravá angličtina
- Učení hrou
- Malý čtenář
- 6. - 9. ročník: - Odbíjená
- Florbal
- Cvičení z matematiky
- Výtvarný seminář
- Praktika z Chemie
- Praktika z Fyziky
- Grafika a multimédia
- Seminář z matematiky
- Komunikační seminář
- Přírodovědný seminář
- Svět v pohybu

Nepovinné předměty: - nebyly organizovány

Školy v přírodě:

Škol v přírodě se zúčastnily 3 třídy:

1. Žďárský potok	duben	3. B	21 dětí	5 dnů
2. Kopánky	červen	3. C	21 dětí	7 dnů
3. Vřesovice	duben	3. A	21 dětí	6 dnů

Adaptační pobyty:

Prudká Tišnovsko	září	6.A, B, C	61 dětí	3 dny
------------------	------	-----------	---------	-------

Lyžařské kurzy:

Byly organizován 3 lyžařské kurzy:

1.Chata Soláňka	Vsetínské vrchy	leden	7. B + 5.C	31 dětí	7 dnů
2.Chata Soláňka	Vsetínské vrchy	leden	7. A + 5.A	29 dětí	7 dnů
3.Chata Soláňka	Vsetínské vrchy	březen	5. B	25 dětí	7 dnů

Přírodovědná praxe:

Čeložnice	Chříby	červen	8.A,B	42 dětí	3 dny
-----------	--------	--------	-------	---------	-------

Zahraniční pobyty:

Londýn	březen	7. – 9. ročník	28 dětí	7 dnů
--------	--------	----------------	---------	-------

Celkem se pobytových akcí zúčastnilo 279 žáků.

2. Školní družina (k 30. 10. 2016)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	7	210	fyz. 7 / přepoč. 5,93

V loňském školním roce měla školní družina plně obsazenou povolenou kapacitu ve výši 210 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek a jedné studující v sedmi odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6.00 do 8.00 a čas po skončení vyučování do 16.30 hodin. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

Ve školním roce 2016/2017 se děti měly možnost se zapojit do zájmových útvarů, které byly pro děti ŠD organizovány:

- keramika
- sportovní hry
- taneční

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů. Těmito výrobky zdobíme svoje třídy a chodby v přízemí školy. Během školního roku jsme pořádali společné akce, z nichž nejoblíbenější u dětí je Mikulášská besídka s diskotékou a soutěží masek, vánoční zpívání koled, Masopustní rejdní nebo zábavné odpoledne ke Dni dětí. Pořádáme výtvarné soutěže. K zápisu dětí do 1. tříd tvoříme malé dárečky. Fotodokumentace z činnosti školní družiny je prezentována na webových stránkách školy.

Zúčastňujeme se i akcí, které pořádá Město Hodonín. Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které zpříjemní jejich pobyt v družině.

3. Školní klub (k 30. 10. 2016)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	15	224 (93)	ZŠ 8; Ext. 7

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (z toho ŠSK)
Stolní tenis	2	31 (24)
Florbal	7	102 (37)
Aj hrou	1	14 (10)
Pohybové hry	1	21 (20)
Keramický	2	37
Doprovodná kytara	1	9
Německý jazyk	1	10 (2)

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala.

Zaměření zájmových útvarů:

Sportovní útvary	10
Výtvarné útvary	2
Hudební útvary	1
Cizí jazyky	2

g. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

(viz příloha 1)

h. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

i. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Olympiády a ostatní soutěže:

Naše škola byla zapojena do celé řady uměleckých a vědomostních soutěží. Pravidelně se účastní olympiád ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky a dějepisu. Zúčastňujeme se také řady jiných matematických a fyzikálních soutěží (Matematický klokan, Archimediáda) i soutěží s ekologickou tematikou. Tradičně úspěšní jsme v literárních soutěžích pořádaných městskou knihovnou. Mezi řadou individuálních úspěchů vyniká Michael Švehla, který se umístil na 1. místě v okresním kole olympiády z Fyziky; Ondřej Trs – 2. místo v okresním kole olympiády z Fyziky; Pavel Balcar - 2. místo v okresním kole Pythagoriády; Ondřej Trs – 3. místo v okresním kole olympiády ze Zeměpisu.

ŠSK AŠSK ČR: Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 224 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 14 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích. Mezi nejúspěšnější sporty patří florbal, stolní tenis a odbíjená. Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v Jm kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu.

Největší sportovní úspěchy:

Mezi školami okresu Hodonín probíhá soutěž v úspěšnosti ve sportovních soutěžích AŠSK. Naše škola se ve školním roce 2016/2017 umístila na 11. místě. Z jednotlivých umístění byla nejlepší:

3 místo: Krajské kolo AŠSK ve florbalu – kat III. – hoši
2.místo: Krajské kolo AŠSK ve vybíjené – kat.II - hoši
3.místo: Krajské kolo AŠSK ve vybíjené – kat II. – dívky
1.místo: Okresní kolo AŠSK ve florbalu – kat II. – hoši
1.místo: Okresní kolo AŠSK ve florbalu – kat III. – hoši
1.místo: Okresní kolo AŠSK ve vybíjené – kat II. – hoši
1.místo: Okresní kolo AŠSK ve vybíjené – kat II. – dívky

I v dalších okrskových a okresních kolech soutěží AŠSK družstva dosáhla velmi dobrých umístění.

Prezentace školy na veřejnosti:

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2016/2017 byly:

- veletrh vzdělávání pořádaný SŠ v Hodoníně a Úřadem práce – panel ZŠ
- setkání dětí se zahraničními školami – Senica, Ratíškovice, Skalica
- pořádání školních soutěží
- účast na soutěžích a olympiádách
- prezentace v místním tisku – Hodonínské listy, Slovácko
- úprava a inovace www stránek školy (www.zsocov.cz)

j. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

k. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2016 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 85.843,86 Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2016, která je k dispozici na www.zsocov.cz, u vedení školy či u zřizovatele.

l. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách č.j.: MŠMT- 44 133-7/2015-2
- b) Rozvojový program MŠMT na zvýšení platů pracovníků regionálního školství č.j.: MŠMT- 26 120/2016-1

m. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Společné vzdělávání na ZŠ Očovská 1 (CZ.02.3.68/0.0./0.0/16_022/0004140) – od 1. 1. 2017

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- tandemová výuka
- příprava na vyučování

Projekt „Obědy dětem“ – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku čerpalo obědy zdarma 24 žáků (náklady projektu – 83.004,60Kč)

Edukačně stimulační skupiny

Tradičně škola organizuje kurzy pro předškoláky - Edukačně stimulační skupiny. Činnosti předškoláků připravují děti na důležitý krok v jejich životě – vstup do 1. třídy ZŠ. Je to významná pomoc rodičům, kteří se chtějí naučit, jak pracovat se svým prvňáčkem. Obsahem lekcí je:

- seznámit se s budoucím prostředím školy
- zkusit si nové způsoby práce
- rozvíjet smyslové vnímání (zrak, sluch ...)
- orientace v prostoru (vpravo, vlevo ...)
- docvičovat držení tužky, uvolňování ruky

Mezinárodní spolupráce:

Letos je tomu již 22 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. V průběhu roku je organizována celá řada setkání sportovního a kulturního charakteru. Od šk. roku 2010/2011 škola z Ratíškovice a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR. Ve školním roce 2016/2017 probíhala řada setkání těchto škol se sportovní, kulturní i vzdělávací tematikou.

n. **Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce s rodiči

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanoveni třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních dvou letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

Školská rada (ŠR)

V listopadu 2008 byla ustanovena dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) Školská rada. Po ukončení tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2014/2015 další volby do Školské rady. Nově vzniklá ŠR byla ustanovena na funkční období let 2015 - 2017. Ve školním roce 2016/2017 se sešla 3x s těmito závěry:

- schválení výročních zpráv za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
- projednání rozpočtu školy
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy
- projednání úprav školního vzdělávacího programu

Odborová organizace

Od školního roku 2012/2013 byla ZOOS při škole zrušena.

o. **Další údaje o škole**

Ekologická výchova

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Ve školním roce 2016/2017 proběhla opět v 8. ročníku terénní přírodovědná praxe, jejíž náplň tvořily ekologické aktivity. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

Školní poradenské pracoviště

I v letošním školním roce pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště, které bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005 v rámci projektu MŠMT VIP Kariéra a bylo spolufinancováno do 31. 5. 2014 Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V následujícím období bylo spolufinancováno z Rozvojového MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách. Od 1.1.2017 je speciální pedagog hrazen z prostředků projektu EU Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská.

Tým ŠPP tvoří: vedoucí PaedDr. Šárka Geherová, výchovná a kariérová poradkyně, školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z března 2015 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

Školní speciální pedagog

Mgr. Hana Ammerová se zaměřuje na práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky s výukovými či výchovnými potíží a žáky nadanými. Speciálně pedagogická péče je poskytována formou skupinové a individuální výuky v rámci českého jazyka nebo formou konzultací. Speciální pedagožka metodicky vede vyučující v oblasti vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a asistenty pedagoga. Organizuje Edukačně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče, konzultuje se zákonnými zástupci, koordinuje činnosti související s vyšetřeními v pedagogicko-psychologických poradnách či speciálně pedagogických centrech, zprostředkovává komunikaci školy s těmito zařízeními.

Školní psycholog

Na naší škole pracoval i ve školním roce 2016/2017 na pozici školního psychologa Mgr. René Falta v úvazku 0,5 od 1. září 2013. Školní psycholog se logicky zapojil do práce Školního poradenského pracoviště, které na škole nabízí své služby pro rodiče již 12 let. V průběhu školního roku jeho činnost spočívala především v pomoci žákům v oblastech vztahových potíží v třídních kolektivech. Zabýval se také výchovnými problémy, poruchami chování a problémy v osobnostním vývoji dětí. Nedílnou součástí práce byla také prevence nežádoucích jevů chování ve škole a ve třídě, podložena diagnostikou třídních kolektivů. Činnost školního psychologa byla velmi ceněna vedením školy. Byla také ceněna úzká spolupráce se členy školního poradenského pracoviště, třídními učiteli a zákonnými zástupci. Došlo také ke zkvalitnění spolupráce s poradenskými zařízeními v městě Hodoníně a okolí. Během školního roku jsme se nesetkali se zápornou odezvou od výše jmenovaných subjektů na práci školního psychologa, ba naopak, především ze strany rodičů, máme samé kladné ohlasy.

p. Kontrola opatření z roku 2016/2017, opatření na rok 2017/2018

Kontrola opatření na rok 2016/2017:

Zabezpečit informovanost zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání ve všech vyučovacích předmětech – informovanost rozšířit o vhodný elektronický systém.

- částečně splněno – byl zaveden elektronický systém DM software, jehož součástí je elektronická žákovská knížka a třídní kniha. Po ročním provozu je potřeba odstranit drobné nedostatky systému. V rámci schůzek s třídními důvěrníky byly také řešeny připomínky zákonných zástupců. Nadále je potřeba prohloubit využívání možností systému a zlepšit důslednost pedagogických pracovníků i zákonných zástupců.

Pokračovat v rekonstrukci školy, po celkovém zateplení a rekonstrukci šaten. Zahájit 2. etapu oprav sociálních zařízení. Pokračovat v obnově školního nábytku a výměně interiérových dveří. Pokračovat v modernizaci osvětlení v budově v návaznosti na úspory energie.

- splněno

Pokračovat v kvalitní práci školního poradenského pracoviště s důrazem na změny v zákonech od 1. 9. 2016 (společné vzdělávání).

- splněno

Zapojit se projektů EU dle možností školy a zřizovatele.

- splněno částečně - Škola ve spolupráci se zřizovatelem se zapojila do přípravy a podání třech projektů:

Modernizace odborných učeben (IROP)

- žádost nebyla včas podána

Podpora výuky cizích jazyků na ZŠ Očovská (Erasmus+) – žádost byla v termínu podána, projekt nebyl vyřazen, byli jsme vybráni jako náhradníci, pořadí náhradníků zatím nezveřejněno

Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín Očovská (ESF OPVV) – projekt podán, smlouva uzavřena, byl zahájen 1.1.2017

Opatření na rok 2017 /2018:

Zefektivnit a rozšířit informovanost zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání žáků využitím možností elektronického systému školy.

Pokračovat v rekonstrukci školy, po celkovém zateplení a rekonstrukci šaten. Zahájit 3. etapu oprav sociálních zařízení (TV a ŠJ). Pokračovat v obnově školního nábytku a výměně interiérových dveří. Pokračovat v modernizaci osvětlení v budově v návaznosti na úspory energie. Zahájit opravy venkovních prostorů školy s prioritou hlavního vchodu.

Uspořádat oslavy 25. výročí založení školy – soutěže, prezentace, školní akademie

Zapojit se projektů EU dle možností školy a zřizovatele.

V Hodoníně, dne 25. 8. 2017

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2017 a schválena školskou radou dne 31. 8. 2017

Předsedkyně ŠR: Soňa Tomíková

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

kontakt : tel./e-mail: 518 398 719 , nesporova@zsocov.cz

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

ŽÁCI:

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
	399	235

Co se nám letos podařilo:

Během letošního školního roku jsme zrealizovali tyto akce:

Září:

- 6. ročníky – Čas proměn (dospívání) – beseda SZÚ Brno
- adaptační kurz v RZ Prudká

Prosinec :

- 9. ročníky – beseda o drogách – Pecinek (nadace Světýlko Brno) – beseda měla u žáků velký ohlas
- 1. a 2. stupeň – Den Elegance – akce školního parlamentu

Leden:

- 8. ročníky - beseda o drogách – Pecinek (nadace Světýlko Brno)

Leden – duben

- 1. stupeň (1. až 5. ročníky) – Jak si poradit se životem – preventivní program realizovaný Centrem pro rodinu (rozvoj osobnosti)

Duben

- 2. stupeň - Dny Země – téma Letem světem – plnění úkolů na jednotlivých stanovištích
- 6. – 9. ročník - Používám mozek – interaktivní program (fyzikálně – přírodopisně – matematicky – preventivní pořad)

Květen:

- 1. i 2. stupeň – výtvarné dílny
- 8. ročník – beseda s p. Flajzarovou o nebezpečí úrazů – paní je po úraze upoutaná na invalidní vozík
- 7.-9. ročník – divadelní představení Memento (divadelní společnost Rajcha) – drogová závislost
- 9. ročníky – beseda s p. Zámečnickem (policie ČR) – Trestní odpovědnost

Červen:

- 6. ročníky – preventivní akce Bedřiška – akce IZS
- 1. i 2. stupeň – Crazy den – akce dětského školního parlamentu

Další aktivity v letošním roce:

- I v tomto školním roce se pravidelně scházel Školní parlament pod vedením p. uč. Radka Klecha
- 6. ročníky se zúčastnily adaptačního kurzu v RZ Prudká – za účasti p. Falty (školního psychologa) – vytváření pozitivního třídního klimatu
- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
 - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápis z pedagogické rady)
 - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
 - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
 - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu - v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“

- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno Preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován Individuálně výchovný plán, dbáme na jeho plnění.
- Metodik prevence se účastnil se několika pracovních a studijních seminářů (podzim a jaro - pravidelné setkání školních metodiků prevence, květen – Workshop preventivních programů, červen – Jednotný online systém vykazování preventivních aktivit)
- Každé 1. úterý v měsíci se setkává školní preventivní tým – řešení aktuálních problémů
- Školní psycholog vypracoval plán krizové intervence v případě problémového chování žáka ve vyučovací hodině

EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- špatné chování žáků ke spolužačce v 5. ročníku – po několika sezeních se školním psychologem se situace ve třídě zlepšila
- vandalismus – zničení bundy spolužačce – 8. ročník – situace vyřešena náhradou škody a výchovnými opatřeními
- krádež monitoru – 9. ročník – žák byl z krádeže usvědčen, následovalo výchovné opatření – důtka ředitele školy

- krádež peněz – 9. ročník – žák byl usvědčen, snížená známka z chování
- slovní a fyzické napadení učitele žákem 8. ročníku – proběhla výchovná komise, výchovná opatření – snížená známka z chování
- záškoláctví a neomluvená absence – 1. stupeň – 0 neomluvených hodin, 2. stupeň – 133 neomluvených hodin
- Celková neomluvená absence za školní rok 2016/2017 činí 133 hodin
- Snížené známky z chování – v letošním školním roce byl udělen 6 x 2. stupeň z chování a 4 x 3. stupeň z chování
- v letošním školním roce proběhly 3 výchovné komise

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mladistvé a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Myslím, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami. Je to široká nabídka kroužků, přístup na internet mimo vyučování, zájezdy do divadla do Brna, sportovní využití školního dvora, výtvarné soutěže, sportovní soutěže.

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí našeho nového školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Mgr. Michaela Nešporová
Školní metodik prevence

V Hodoníně 23. 6. 2017

Příloha č. 2

Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2016

V kalendářním roce 2016 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 30.000,- Kč z prostředků ONIV a 6.000,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2016 jsme skutečně vyčerpali částku 31.760,- Kč z prostředků ONIV a 6.344,- z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2016. Prostředky určené na DVPP byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Celkem PP obdrželi 45 osvědčení. Dvě školení byla pořádána společně v prostorách školy.

Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

1) **Funkční studium** – v roce 2016 nebylo absolvováno

2) **Kurzy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	DVPP	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	1	0
RVP - ŠVP	0	0
1.stupeň ostatní	19	0
2.stupeň ostatní	4	0
ŠD,ŠK	0	0
Školní zralost, edukačně stimul.skupiny, integrace, AP	5	0
Prevence SPJ	15	0
Cizinci	0	0
PAM, účetnictví	0	2
Stravování	0	2
Ostatní	1	1
Celkem	45	5

Prioritou byla školení zaměřena na prevenci SPJ a efektivní výuku na 1.stupni.

V Hodoníně 14. 2. 2017

Mgr. Martin Čechovský, ředitel školy

Příloha č. 3

Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2016/17

Ve školním roce jsme plnili dlouhodobý plán environmentální výchovy, jehož hlavními cíli je sběr druhotných surovin a zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu.

Opět jsme dosáhli dobrých výsledků ve sběru druhotných surovin. Žáci školy se aktivně zapojili do třídění a sběru odpadů. Sběr papíru se konal 4x za rok, hliníku a vršků z Pet lahví 3 x ročně. Sběry probíhaly formou soutěží mezi třídami. V průběhu celého roku jsme sbírali baterie a třídili papír a plast ve třídách i v kabinetech, kde jsou rozmístěny koše k tomu určené.

Již šestým rokem je naše škola zapojena do recyklačního programu společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR. Žáci nosí v průběhu roku do školy do kontejnerů k tomu určených veškeré drobné elektrospotřebiče a škola za jejich odběr získává body, za které si může vybrat z velké škály pomůcek a vybavení pro školu.

V rámci programu Recyklohraní žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá **Certifikát environmentálního vyúčtování** vystavený pro naši školu. Z vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy vytrídili 45,00 kg drobných spotřebičů a 20 kg použitých tonerů z tiskáren.

Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2016/17

Papír	40 137, 00 kg
Hliník	321,24 kg
Vršky z Pet lahví	520, 05 kg

V porovnání s minulým rokem jsme vytrídili tento školní rok o 8 tun více papíru a o 175 kg více hliníku. Vršků jsme vybrali však o 100 kg méně, než v loňském roce.

Škola pokračuje v projektu Evvoluce, který je podporován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a jeho cílem je pomáhat školám s výukou průřezových témat. Těžištěm projektových aktivit je vytváření výukových balíčků na téma environmentální výchovy, která naše škola využívá a zpestřuje tak dětem výuku ekologie.

Jako každý školní rok i v tomto roce vyjízďely třídy na exkurze i výlety do přírody a chráněných oblastí v našem okolí- Pálavy, Chřibů, Moravského Krasu a využily nabídky výukových programů Ekocentra a ZOO Hodonín.

I v tomto roce byla do terénní praxe žáků 8.tříd zařazena výuka ekologie zaměřená především na ochranu životního prostředí. Zde žáci díky praktickým aktivitám - měření pH vody a půdy, určování rostlin a bezobratlých, včelí stezky- získali základní informace a návody, jak přispět aktivní formou k ochraně životního prostředí.

Žáci 9. ročníku absolvovali v rámci výuky CH a F exkurze do elektrárny Hodonín a Armaturky Hodonín.

Žáci přírodopisného semináře 6. ročníku absolvovali v ZOO Hodonín program „Vše o primátech aneb zpátky ke kořenům“. Děti prvních tříd - 1. B a 1.A po celý školní rok navštěvovaly Ekocentrum v Hodoníně, kde se v programech - „Čtvero ročních období, Jarní probuzení a Příběhy skřítky Mecháčka“- dozvídaly vše o zákonitostech a ochraně přírody. Tyto programy byly součástí ŠVP prvních tříd.

V hodinách výtvarné výchovy, v družině i v pracovních činnostech jsme využívali zbytkové a odpadové materiály. Třídy se staraly o úklid okolí školy, žáci ekologie v rámci praktických činností pečovali o bylinkovou zahrádku. Za pěkného počasí třídy využívají vybudovanou přírodní učebnu s lavicemi.

Škola i v tomto roce podporovala zdravou výživu dětí a zapojila se do projektu mléko do škol, ovoce do škol. Žáci volitelného předmětu Domácnost připravovali v hodinách svačiny podle vlastních receptů, které musely odpovídat zásadám zdravé výživy. Žáci se také podíleli na sestavení jídelníčků ve spolupráci s vedoucí ŠJ.

V rámci Dnů Země jsme připravili pro žáky druhého stupně program „Letem světem“. Hlídky jednotlivých tříd putovaly po naší zeměkouli – stanovištích, kde plnily zábavné teoretické i praktické úkoly z jednotlivých kontinentů naší Země. Den Země sklidil opět u žáků velký úspěch.

V prostorách školy se celý týden konal „Miniekojarmark“, kde se prodávaly výrobky, které žáci školy pod vedením učitelů po celý rok vyráběli z odpadového materiálu a přírodních surovin. Drobné řemeslné ekodílny si p. učitelky II. stupně připravily pro děti i rodiče odpoledne 4. 5. ke Dni matek. Zde si žáci, ti menší i se svým doprovodem mohli sami vyrobit pěkný výrobek pro maminky.

Hodonín 28. 7. 2017

Kateřina Hájková,
koordinátor environmentální výchovy